

ECONOMIA

Matèria de modalitat d' humanitats i ciències socials

L' Economia, considerada matèria de modalitat, es dedica a l' estudi de continguts econòmics d' actualitat que trobem en els diferents mitjans de comunicació i que tanta importància han adquirit en els darrers anys. Són continguts vius que influeixen en la nostra vida .

Els alumnes adquireixen els principals coneixements per definir, analitzar i contextualitzar els diferents conceptes econòmics: PIB, atur, crisi, pobresa, riquesa, creixement econòmic, estat del Benestar, renda, impostos, despesa pública, dèficit, mercat (oferta, demanda i preus), IPC, inflació, bancs, diners, l' euro, el deute, els interessos, Borsa, comerç exterior, divises, ... i tants d' altres conceptes relacionats amb aquest món. Aquests ens ajuden a entendre com funciona el món actual i a comprendre moltes coses que han passat al llarg de la història de la humanitat.

ECONOMIA DE L' EMPRESA

Matèria de modalitat d' humanitats i ciències socials

L' Economia de l' Empresa, considerada matèria de modalitat, es dedica a l' estudi i anàlisi del món empresarial, important per la gran presència que té a la nostra societat i perquè afecta a les persones com a consumidors, empresaris o treballadors.

Al llarg del batxillerat es treballen diferents continguts relacionats amb la gestió empresarial, activitats que es desenvolupen a l' empresa i el seu entorn.

Els alumnes coneixen i analitzen l' empresa com a organització (funcions, elements, tipus de societats, estils de direcció...), la gestió dels seus recursos humans (convenis col·lectius, contractes laborals, salaris, ...), la gestió de la seva producció (costos, marges, existències magatzems...), la gestió comercial (Màrqueting , publicitat, promocions...), la gestió econòmica i financera amb la seva comptabilitat (Inversions, finançament, obtenció de guanys o pèrdues,...) la direcció estratègica (estratègia de diferenciació, lideratge en costos, enfocament...), creixement empresarial (fusió, absorció, Hòldings, multinacionals...), la creació d'una empresa (projecte empresarial) i tants d' altres aspectes relacionats amb aquests continguts.

LITERATURA UNIVERSAL

Matèria de modalitat d' humanitats i ciències socials

La matèria de literatura universal té com a finalitat llegir, apreciar i valorar de manera crítica textos (complets o reculls de fragments representatius) de diferents gèneres literaris, per tal de conèixer els autors i les obres més representatives de la literatura.

Consultarem textos literaris i, a partir de la seva lectura, precisarem les relacions que s'estableixen entre autors i obres de diferents moments o tradicions literàries. Gràcies a aquesta reflexió, podrem establir analogies amb literatures de diferents cultures.

Elaborarem textos de diferents menes i amb varis suports i mitjans, a partir dels models literaris llegits i analitzats.

També analitzarem les relacions que es poden establir entre les obres literàries i les de qualsevol manifestació artística com música, pintura, escultura i cinema.

HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI

Matèria de modalitat d' humanitats i ciències socials

Aquesta matèria té com objectiu principal la comprensió dels fenòmens històrics del món contemporani. Permet a l'alumnat, no només obtenir el coneixement del passat, sinó també assolir la comprensió del món actual.

Els coneixements històrics educant, als joves, per adquirir un coneixement racional i crítics dels processos socials.

Els continguts curriculars d'aquesta matèria contribueixen a la contextualització social dels continguts que formen part dels currículums d'altres disciplines: literatures, Filosofia, Economia, Emprenedoria ...

L'organització dels continguts curriculars s'estableix en els següents blocs:

Bloc 1: Els orígens del món contemporani. Els grans esdeveniments dels s. XIX que ajudaran a entendre el s. XX.

Bloc 2: El coneixement històric del s. XX. Anàlisi dels fenòmens més rellevants ocorreguts al s. XX .Des d'una perspectiva mundial, se centra fonamentalment en Europa.

Bloc 3: El món actual. S'analitzen els fets aeronòmics, científics i culturals del nostre temps i els reptes oberts per el s. XXI.

GREC

Matèria de modalitat d' humanitats i ciències socials

A l'assignatura de Grec els alumnes s'iniciaran en l'estudi de la llengua grega clàssica (alfabet, morfologia i traducció de textos de nivell senzill, amb i sense diccionari), alhora que entraran en contacte amb el gran llegat històric i cultural que ens ha transmès el poble hel·lènic a nivell de civilització i de cultura. Ens hi aproparem a través de l'estudi de la civilització grega, de la mitologia i de la literatura, especialment l'èpica (Homer, Ilíada i Odissea) i la tragèdia. Així mateix, veurem un gran nombre d'ètims que tenen el seu origen en la llengua grega clàssica.

LLATÍ

Matèria de modalitat d' humanitats i ciències socials

A l'assignatura de Llatí, els alumnes s'endinsaran en la cultura romana (història de Roma, llegendes, vida quotidiana, urbanisme, arqueologia), que constitueix un gran tresor, patrimoni de tots els pobles de la Mediterrània. Els nois i noies també s'iniciaran en l'estudi de la llengua llatina (morfologia i traducció de textos de nivell senzill, amb i sense diccionari) i veuran les principals locucions llatines presents actualment en la llengua catalana.

MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS**Matèria de modalitat d' humanitats i ciències socials**

Aquesta matèria servirà a l'alumnat en els seus estudis superiors, en la investigació, en el món laboral i, en general, al llarg de la seva vida, ja que els hàbits que genera tenen un valor que no es limita exclusivament al món de la matemàtica. Reconèixer situacions reals i concretes on la matemàtica és un instrument necessari per organitzar i interpretar informació i per prendre decisions ben fonamentades és una pràctica ineludible.

El contingut de la matèria inclou:

ARITMÈTICA I ÀLGEBRA: Nombres racionals i irracionals. Inequacions i equacions. Càlcul amb polinomis. Progressions aritmètiques i geomètriques: interès simple i interès compost. Interpretació de diferents tipus d'operacions financeres. Àlgebra lineal i geometria.

PROGRAMACIÓ LINEAL: Modelització de situacions que requereixen sistemes d'inequacions.

ANÀLISI: Estudi de les característiques de certs tipus de funcions que poden ser models de fenòmens socials i econòmics.

PROBABILITAT I ESTADÍSTICA: Estadística descriptiva: aprofundiment en l'organització, tractament i interpretació crítica de dades, gràfics i paràmetres. Interpretació de fenòmens socials i econòmics en què intervenen dues variables, i estudi del grau de relació que tenen. Aplicació de les tècniques de recompte i del càlcul de probabilitats per resoldre situacions i problemes de la vida quotidiana. Probabilitat. Ajust d'una distribució estadística a un model de probabilitat: la llei normal. Les diferents fases i tasques d'un treball estadístic.

BIOLOGIA**Matèria de modalitat de ciències i tecnologia**

Al llarg dels dos cursos estudiem les diferents branques d'aquesta ciència:

Estudiem les molècules que formen els éssers vius i les reaccions químiques que porten a terme per tal de permetre la vida (bioquímica i metabolisme). Fem una ullada als temes punters de la investigació actual: biotecnologia, clonació, cèl·lules mare, arribant a la frontera i al debat entre ètica- societat- ciència. Aprofundim en l'estudi de la cèl·lula (citologia) , ampliant els coneixements adquirits al llarg de l'ESO. Ens endinsem en el fascinant món de la genètica, els mecanismes de l' herència dels caràcters i l'evolució dels éssers vius. Analitzem i intentem entendre com és possible que la humanitat es vegi amenaçada per grans epidèmies com l'ebola, la sida, la grip asiàtica (immunologia). I, finalment, sortim de l'organisme per a estudiar i tenir cura de l'entorn que l'acull: estudiem l'estructura i la dinàmica dels ecosistemes i la seva conservació. És una assignatura on el treball pràctic al laboratori és molt important.

CIÈNCIES DE LA TERRA**Matèria de modalitat de ciències i tecnologia**

A l'espera dels canvis en el currículum que sembla que afectaran a l'assignatura (de moment la llei LOMCE li ha canviat el nom, i passa a ser anomenada Ciències de la terra a 1r i Geologia a 2n) fins ara la distribució dels continguts que es treballen al llarg del dos cursos és el següent:

A primer, s'aprofundeix en els continguts de geologia que ja s'han anat treballant al llarg de l'ESO com són les roques i els minerals i l'estructura de la terra. Ens preguntem si la terra és un lloc tranquil o si hi ha llocs més tranquils que d'altres i ho podem saber analitzant els fenòmens geològics que tenen lloc al llarg de l'any: inundacions, terratrèmols, erupcions volcàniques...tot el món es transforma en el nostre laboratori experimental. Reconstruïm també la història de la terra, i per fer-ho, necessitem familiaritzar-nos amb l'escala del temps geològic, l'estudi dels fòssils, la interpretació i confecció de mapes i talls geològics. Aprenem a fer de geodetectius.

A segon apliquem tots els continguts adquirits a primer per tal de fer una mica d'ambientòlegs, avaluant riscos i impactes, com per exemple inundacions, contaminació de rius, esllavissades... i fem també propostes de gestió ambiental.

És una assignatura on el treball pràctic és molt important.

FÍSICA**Matèria de modalitat de ciències i tecnologia**

La matèria de física del batxillerat té com a finalitat comprendre i aplicar els conceptes, lleis, teories i models més importants de la física, així com les estratègies que s'utilitzen en la seva elaboració i contrastació experimental. La importància de la física per abordar nombroses situacions quotidianes, i per aportar solucions a problemes com la manca de recursos energètics, el canvi climàtic i l'escalfament global. Familiaritzar-se amb la terminologia física actual i utilitzar-la de manera habitual en expressar-se i comunicar-se en l'àmbit científic, i conèixer la diferència de significat de molts termes que s'utilitzen en l'experiència diària amb un significat diferent i emprar l'instrumental bàsic d'un laboratori de física, així com conèixer algunes tècniques específiques aplicant les normes de prevenció i seguretat a l'ús en el marc del laboratori.

QUÍMICA**Matèria de modalitat de ciències i tecnologia**

Seguim el projecte de Química en context que vincula l'ensenyament-aprenentatge dels continguts curriculars de química a diversos contextos de la vida on intervé la química. Utilitza els contextos com a punt de partida per a construir i desenvolupar conceptes i models de la química. A 1r hi ha les unitats: Univers i vida, El futur del petroli i Recursos del mar i la terra; a 2n tenim: Energia en acció, Atmosfera i oceans, Agricultura sostenible, Art i medicines i metalls pel món.

(Més informació a: <https://sites.google.com/a/xtec.cat/quimica-en-context/>)

TECNOLOGIA INDUSTRIAL**Matèria de modalitat de ciències i tecnologia**

La Tecnologia industrial forma part de les matèries de modalitat del batxillerat de ciències i tecnologia, del qual n'és, segurament, una de les més significatives. Aquí pren una altra dimensió en no ser tan general i restringir-se més a l'àmbit industrial, tal com el seu nom indica. L'assignatura pretén donar una visió més acurada dels procediments i tècniques que es realitzen en el món industrial. Tot plegat sense perdre de vista la relació de la Tecnologia amb el context científic, social i econòmic. Per aconseguir tot això treballarem la matèria sobre projectes i processos que es donen en el món real. La interpretació de projectes de l'àmbit energètic, elèctric, pneumàtic, mecànics i d' automatització entre d'altres, així com l'estudi i treball de la pràctica d'alguns d'aquests processos fa que la matèria de tecnologia industrial ajudi a millorar la formació dels estudiants en l'àmbit de la Tecnologia per tal que puguin afrontar amb èxit estudis tècnics futurs.

MATEMÀTIQUES**Matèria de modalitat de ciències i tecnologia**

Aquesta matèria és bàsica en els estudis científics i tecnològics, no només pels coneixements i tècniques que aporten, sinó perquè desenvolupen qualitats essencials com el rigor, les capacitats d'abstracció i de resolució de problemes. El contingut de la matèria inclou:

ARITMÈTICA I ÀLGEBRA: Els conjunts numèrics: classificació, propietats i operacions. Càlcul amb polinomis i fraccions algebraïques. Progressions aritmètiques i geomètriques; comportament a l'infinit en casos elementals. Equacions i inequacions. Àlgebra lineal. Resolució de problemes.

ANÀLISI: Estudi de les característiques de certs tipus de funcions que poden ser models de fenòmens científics, tecnològics i socials. L'aplicació de l'estudi local i global d'una funció a situacions geomètriques, científiques i tecnològiques. Càlcul de funcions derivades. Problemes d'optimització. Càlcul de primitives de funcions. Introducció al concepte d'integral definida . Aplicació al càlcul d'àrees.

PROBABILITAT I ESTADÍSTICA: Estadística descriptiva: aprofundiment en l'organització, tractament i interpretació crítica de dades, gràfics i paràmetres. Interpretació de fenòmens científics i socials i en què intervenen dues variables i estudi del grau de relació que tenen. Estadística bidimensional. Les diferents fases i tasques d'un treball estadístic. Probabilitat: La llei normal.

GEOMETRIA: Les funcions circulars en l'estudi de fenòmens periòdics i la trigonometria per resoldre problemes mitjançant triangulació. Vectors. Còniques. Equacions de la recta. Problemes d'incidència i paral·lelisme. Angles i distàncies. Aplicació a la resolució de problemes geomètrics.

DIBUIX TÈCNIC**Matèria de modalitat de ciències i tecnologia**

La matèria de Dibuix Tècnic del batxillerat té a com a finalitat: Reconèixer el caràcter comunicatiu i transmissor de les informacions que proporciona el dibuix. Utilitzar els estris i els materials de Dibuix Tècnic. Comprendre la geometria mètrica aplicada al Dibuix Tècnic, i el dels sistemes de representació. Emprar amb profunditat els recursos del dibuix geomètric i de la geometria descriptiva, fent especial incidència en el Sistema Dièdric i a les Perspectives Axonomètriques. Emprar el dibuix d'esbós i de croquis per al plantejament previ a qualsevol activitat tècnica. Obtenció, posició i acotació de les vistes d'un cos. Valorar la universalitat de la normalització en el dibuix: UNE i ISO. Emprar els recursos informàtics de representació tècnica bi i tridimensionals (AutoCAD).

SOCIOLOGIA**Matèria específica**

La sociologia és un saber científic sobre el comportament humà i la dinàmica social, d'àmbit teòric, però també amb aplicacions pràctiques.

La matèria ofereix una interpretació científica de l'activitat humana, individual i social, amb l'objectiu que l'alumnat assoleixi més rigor i objectivitat en la comprensió del comportament de les persones, així com una actitud crítica que permeti afrontar les trivialitats i excessos que sobre les realitats humanes i socials promouen sovint els mitjans de comunicació.

Els temes proposats són l'aproximació a la sociologia, metodologia de treball i àmbits d'aplicació; els conceptes de societat, cultura i procés de socialització, així com les seves interrelacions; i l'estructura i organització social i l'anàlisi del canvi i del conflicte social.

FRANCÈS**Matèria específica**

La matèria de Francès segona llengua estrangera pretén oferir la possibilitat de seguir amb els estudis de francès ja iniciats durant l'etapa de l'ESO per tal que els alumnes adquireixin un nivell oral i escrit en francès. La francofonia, la cultura francesa, els costums i tradicions seran el mitjà per tal de treballar les cinc competències lingüístiques.

CIÈNCIES PER AL MÓN CONTEMPORANI**Matèria específica**

La matèria de ciències per al món contemporani té com a finalitat conèixer les relacions entre les diverses ciències i la seva contribució a la intel·ligibilitat de la natura i dels processos naturals, tot diferenciant entre la ciència com a activitat que genera coneixement i la tecnologia com a activitat destinada a satisfer necessitats. Valorar i posar en pràctica actituds i hàbits relacionats amb el procés d'indagació, construint argumentacions amb l'ús de la simbologia, el vocabulari científic i els suports de comunicació adequats. Per últim argumentar i debatre sobre la relació entre el desenvolupament sostenible, els patrons de consum i el model energètic, identificant

els conflictes associats a les diferents percepcions, estratègies i alternatives proposades per als problemes socioambientals a diferents escales.

LITERATURA CASTELLANA

Matèria específica

La matèria de literatura castellana de batxillerat té com a finalitat llegir, analitzar i valorar de manera crítica textos literaris des de l' Edat Mitjana fins a l' actualitat.

A partir de lectures d'obres completes o fragments representatius, es donen a conèixer els principals autors i autores dels moviments estètics que configuren la història de la literatura castellana.

S' aprèn, així mateix, a comentar i elaborar textos de diversa tipologia a partir dels models presentats.

RELIGIÓ

Matèria específica

Aquesta matèria té com a objectiu reconèixer la importància i la universalitat del fet religiós en les diferents cultures antigues i actuals. L' eix principal treballa la cultura i la religió. Un breu panorama de les múltiples manifestacions culturals que l' experiència religiosa ha anat promovent en la nostra història com a prova de la proximitat entre l' experiència artística i la religiosa.

Els blocs curriculars fan referència a: La simbologia i la iconografia en el patrimoni cultural, el llenguatge religiós al cinema i la presència social del fet religiós en el nostre àmbit local.

S'utilitzarà la metodologia de l' aprenentatge –servei, contextualitzada en la ciutat de Girona amb la realització d' un treball pràctic de servei a la comunitat.