

## Característiques específiques de les proves del cicle formatiu de grau superior d'Integració Social

### Mòdul professional 1: Context de la Intervenció Social

Atenent que l'avaluació de cadascuna de les unitats formatives d'aquest mòdul professional serà en prova única, l'avaluació del mòdul professional 1: Context de la Intervenció Social, es detalla a continuació:

<b>Prova única: test i/o exercicis</b>	
<b>Unitat formativa</b>	<b>Estructura de la prova i durada orientativa</b>
<b>UF 1: Marc de la Intervenció Social</b>	
<b>UF 1</b>	<b>Estructura de la prova</b>
	<p>La prova consta d'un test de 35 preguntes i de tres exercicis, com a màxim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Tant les preguntes del test com els exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integració social en relació a la intervenció social:</p> <p><b>1. Caracteritza la dinàmica social relacionant-la amb els conceptes i processos psicològics i sociològics que la sustenten.</b>  Explica els processos bàsics del desenvolupament evolutiu de l'ésser humà.  Caracteritza els processos que influeixen en la conformació social de la conducta i les actituds.  Descriu els elements que configuren l'estructura social i les relacions entre ells.  Descriu els processos bàsics que intervenen en la dinàmica i el canvi social.  Identifica els factors que afavoreixen o inhibeixen el canvi social.  Identifica els factors que faciliten o dificulten la participació social i comunitària.  Identifica les xarxes comunitàries i de recolzament social.  Argumenta la necessitat de conèixer els aspectes bàsics de la dinàmica social en el disseny de les intervencions.  Explica el paper de la perspectiva de gènere en la dinàmica i el canvi social.  Roman informat sobre noves tendències i innovacions en el marc de la intervenció social.</p> <p><b>2. Caracteritza els processos d'integració i exclusió social identificant els factors sociològics i psicològics que influeixen.</b>  Defineix els conceptes psicològics i sociològics bàsics relacionats amb els processos d'inclusió i exclusió social.  Explica els processos bàsics associats a la integració i exclusió social de persones i col·lectius.  Identifica les principals causes de la marginació i l'exclusió social.</p>

	<p>Identifica els indicadors generals de marginació i exclusió social.                  Descriu les principals necessitats socials.                  Diferencia entre necessitat i demanda social.                  Argumenta la influència de les necessitats socials en la marginació i l'exclusió social.                  Concreta els mecanismes i processos generals de reinserció.</p> <p><b>3. Interpreta el marc de la intervenció social relacionant la seva estructura jurídica i administrativa amb la realitat en que es desenvolupa.</b>                  Explica els antecedents i l'evolució de les polítiques d'intervenció social.                  Descriu l'actual marc jurídic i administratiu de la intervenció social.                  Relaciona el marc jurídic dels sistemes de protecció social amb la realitat en que es desenvolupen.                  Concreta els diferents sectors d'intervenció social.                  Justifica la necessitat de la protecció social com un dret de les persones.                  Argumenta la importància dels sistemes de protecció social com un element d'integració i estabilitat social.                  Valora la importància de la discriminació positiva en els processos d'igualtat.                  Argumenta la importància de treballar per la desaparició de l'escletxa digital com un element d'integració social.                  Descriu el paper del tècnic/a superior en integració social en el marc de la intervenció social.                  Analitza les competències professionals i les capacitats clau associades als llocs de treball de l'integrador/a social.</p>
	<p><b>Durada orientativa</b></p>
	<p>1 h i 30 min</p>
<p><b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b></p>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>La puntuació del test i de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova única de la Unitat formativa.</p> <p>El test es puntua amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>

<p><b>UF 2: Necessitats de les Persones en Situació de Discapacitat, Malaltia Mental, Drogodependència o altres Addiccions</b></p>	
<p><b>UF 2</b></p>	<p><b>Estructura de la prova</b></p> <p>La prova consta d'un test de 25 preguntes i de tres exercicis, com a màxim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p>

Aquests exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integrador social en relació a la intervenció social:

**1. Determina els àmbits d'intervenció social descrivint les característiques i necessitats de les persones en situació de discapacitat (física, psíquica, sensorial), malaltia mental, drogodependència o altres addiccions.**

Descriu les característiques biològiques, psicològiques i socials associades a situacions de discapacitat (física, psíquica, sensorial), malaltia mental, drogodependència o altres addiccions.

Identifica el col·lectiu de persones en situació de discapacitat (física, psíquica, sensorial), malaltia mental, drogodependència o altres addiccions.

Explica les característiques i necessitats de les persones en situacions de discapacitat (física, psíquica, sensorial), malaltia mental, drogodependència o altres addiccions.

Identifica els factors que influeixen en les situacions de discapacitat (física, psíquica, sensorial), malaltia mental, drogodependència o altres addiccions.

Descriu les variables que influeixen en les situacions de discapacitat (física, psíquica, sensorial), malaltia mental, drogodependència o altres addiccions.

Relaciona les característiques dels subjectes i col·lectius específics amb les demandes i necessitats d'intervenció social.

Identifica les principals fonts d'informació sobre el col·lectiu de persones en situació de discapacitat (física, psíquica, sensorial), malaltia mental, drogodependència o altres addiccions.

Valora la importància de fonamentar la intervenció en les necessitats dels destinataris, sense mostrar prejudicis ni actituds intolerants.

**2. Caracteritza els serveis i programes d'intervenció social dirigits a les persones en situació de discapacitat (física, psíquica, sensorial), malaltia mental, drogodependència o altres addiccions relacionant-los amb les necessitats personals i socials a les que donen resposta.**

Identifica els diferents enfocaments, modalitats i estratègies d'intervenció social en situacions de discapacitat (física, psíquica, sensorial), malaltia mental, drogodependència o altres addiccions.

Relaciona les principals organitzacions i serveis dirigits a la intervenció social en situacions de discapacitat (física, psíquica, sensorial), malaltia mental, drogodependència o altres addiccions.

Descriu diferents contextos i sistemes organitzatius d'intervenció en situacions de discapacitat (física, psíquica, sensorial), malaltia mental, drogodependència o altres addiccions.

Explica les línies generals dels principals programes d'intervenció social i promoció de la igualtat dirigits a persones en situacions de discapacitat (física, psíquica, sensorial), malaltia mental, drogodependència o altres addiccions.

Identifica els aspectes bàsics de la intervenció social dirigida a persones en situació de discapacitat (física, psíquica, sensorial), malaltia mental, drogodependència o altres addiccions.

Enumera les principals prestacions i ajuts a les que tenen dret les persones en situació de discapacitat (física, psíquica, sensorial), malaltia mental, drogodependència o altres addiccions.

Valora la importància del recolzament social en la integració de les persones en situació de discapacitat (física, psíquica, sensorial), malaltia mental, drogodependència o altres addiccions.

	<p>Concreta la importància social, l'àmbit d'actuació i els límits del voluntariat en la intervenció social en situacions de discapacitat (física, psíquica, sensorial), malaltia mental, drogodependència o altres addiccions.</p>
	<p><b>Durada orientativa</b></p>
	<p>1 h i 30 min</p>
<p><b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b></p>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>La puntuació del test i de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova única de la Unitat formativa.</p> <p>El test es puntua amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>

<p><b>UF 3: Necessitats de les Persones en Situació de Risc Social d'Infants i Adolescents, Violència Masclista i Violència Familiar</b></p>	
	<p><b>Estructura de la prova</b></p>
<p><b>UF 3</b></p>	<p>La prova consta d'un test de 25 preguntes i de tres exercicis, com a màxim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Aquests exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integrador social en relació a la intervenció social:</p> <p><b>1. Determina els àmbits d'intervenció social descrivint les característiques i necessitats de les persones en situació de vulnerabilitat risc o dificultat social d'infants i adolescents, violència masclista i/o familiar.</b></p> <p>Descriu les característiques biològiques, psicològiques i socials associades a situacions de vulnerabilitat risc o dificultat social d'infants i adolescents, violència masclista i/o familiar.</p> <p>Identifica el col·lectiu de persones en situació de vulnerabilitat risc o dificultat social d'infants i adolescents, violència masclista i/o familiar.</p> <p>Explica les característiques i necessitats de les persones en situació de vulnerabilitat risc o dificultat social d'infants i adolescents, violència masclista i/o familiar.</p> <p>Identifica els factors que influeixen en les situacions de vulnerabilitat risc o dificultat social d'infants i adolescents, violència masclista i/o familiar.</p> <p>Descriu les variables que influeixen en les situacions de vulnerabilitat risc o dificultat social d'infants i adolescents, violència masclista i/o familiar</p> <p>Relaciona les característiques dels subjectes i col·lectius específics amb les demandes i necessitats d'intervenció social.</p>

	<p>Identifica les principals fonts d'informació sobre els col·lectius en situació de vulnerabilitat risc o dificultat social d'infants i adolescents, violència masclista i/o familiar.                  Valora la importància de fonamentar la intervenció en les necessitats dels destinataris sense mostrar prejudicis ni actituds intolerants.</p> <p><b>2. Caracteritza els serveis i programes d'intervenció social dirigits a les situacions de vulnerabilitat risc o dificultat social d'infants i adolescents, violència masclista i/o familiar, relacionant-los amb les necessitats personals i socials a les que donen resposta.</b></p> <p>Identifica els diferents enfocaments, i modalitats i estratègies d'intervenció social en situacions de vulnerabilitat risc o dificultat social d'infants i adolescents, violència masclista i/o familiar.                  Relaciona les principals organitzacions i serveis dirigits a la intervenció social en situacions de vulnerabilitat risc o dificultat social d'infants i adolescents, violència masclista i/o familiar.                  Descriu diferents contextos i sistemes organitzatius d'intervenció en situacions de vulnerabilitat risc o dificultat social d'infants i adolescents, violència masclista i/o familiar.                  Explica les línies generals dels principals programes d'intervenció social i promoció de la igualtat dirigits a situacions de vulnerabilitat risc o dificultat social d'infants i adolescents, violència masclista i/o familiar.                  Identifica els aspectes bàsics de la intervenció social en situacions de vulnerabilitat risc o dificultat social d'infants i adolescents, violència masclista i/o familiar.                  Enumera les principals prestacions i ajuts a les que tenen dret les persones en situació de vulnerabilitat risc o dificultat social d'infants i adolescents, violència masclista i/o familiar.                  Valora la importància del recolzament social en la integració de les persones en situació de vulnerabilitat risc o dificultat social d'infants i adolescents, violència masclista i/o familiar.                  Concreta la importància social, l'àmbit d'actuació i els límits del voluntariat en la intervenció social en situació de vulnerabilitat risc o dificultat social d'infants i adolescents, violència masclista i/o familiar.</p>
	<p><b>Durada orientativa</b></p>
	<p>1 h</p>
<p><b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b></p>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>La puntuació del test i de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova única de la Unitat formativa.</p> <p>El test es puntua amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>

**UF 4: Necessitats de les Persones en Situació d'Exclusió Social, Discriminació per Raó de Sexe, lloc de Procedència, Ètnia o Cultura**

<b>UF 4</b>	<b>Estructura de la prova</b>
	<p>La prova consta d'un test de 25 preguntes i de tres exercicis, com a màxim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Aquests exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integrador social en relació a la intervenció social:</p> <p><b>1. Determina els àmbits d'intervenció social descrivint les característiques i necessitats de les persones en situació de: exclusió social, discriminació per raó de sexe, lloc de procedència, ètnia o cultura.</b></p> <p>Descriu les característiques biològiques, psicològiques i socials associades a situacions o risc d'exclusió social, discriminació per raó de sexe, lloc de procedència, ètnia o cultura.</p> <p>Identifica el col·lectiu de persones en situació o risc d'exclusió social, discriminació per raó de sexe, lloc de procedència, ètnia o cultura.</p> <p>Explica les característiques i necessitats de les persones en situació o risc d'exclusió social, discriminació per raó de sexe, lloc de procedència, ètnia o cultura.</p> <p>Identifica els factors que influeixen en les situacions de risc d'exclusió social, discriminació per raó de sexe, lloc de procedència, ètnia o cultura.</p> <p>Descriu les variables que influeixen en les situacions de risc d'exclusió social, discriminació per raó de sexe, lloc de procedència, ètnia o cultura.</p> <p>Relaciona les característiques dels subjectes i col·lectius específics amb les demandes i necessitats d'intervenció social.</p> <p>Identifica les principals fonts d'informació sobre els col·lectius d'intervenció.</p> <p>Valora la importància de fonamentar la intervenció en les necessitats dels destinataris sense mostrar prejudicis ni actituds intolerants.</p> <p><b>2. Caracteritza els serveis i programes d'intervenció social dirigits a les persones en situacions o risc d'exclusió social, discriminació per raó de sexe, lloc de procedència, ètnia o cultura, relacionant-los amb les necessitats personals i socials a les que donen resposta.</b></p> <p>Identifica els diferents enfocaments i modalitats i estratègies d'intervenció social en situacions o risc d'exclusió social, discriminació per raó de sexe, lloc de procedència, ètnia o cultura.</p> <p>Relaciona les principals organitzacions i serveis dirigits a la intervenció social dirigits a situacions d'exclusió o risc d'exclusió social, discriminació per raó de sexe, lloc de procedència, ètnia o cultura.</p> <p>Descriu diferents contextos i sistemes organitzatius d'intervenció en situacions o risc d'exclusió social, discriminació per raó de sexe, lloc de procedència, ètnia o cultura.</p>

	<p>Explica les línies generals dels principals programes d'intervenció social i promoció de la igualtat dirigits a situacions o risc d'exclusió social, discriminació per raó de sexe, lloc de procedència, ètnia o cultura.</p> <p>Identifica els aspectes bàsics de la intervenció social en situacions d'exclusió o risc d'exclusió social, discriminació per raó de sexe, lloc de procedència, ètnia o cultura.</p> <p>Enumera les principals prestacions i ajuts a les que tenen dret les persones en situació d'exclusió o risc d'exclusió social, discriminació per raó de sexe, lloc de procedència, ètnia o cultura.</p> <p>Valora la importància del recolzament social en la integració de les persones en situació o risc d'exclusió social, discriminació per raó de sexe, lloc de procedència, ètnia o cultura.</p> <p>Concreta la importància social, l'àmbit d'actuació i els límits del voluntariat en la intervenció social en situació o risc d'exclusió social, discriminació per raó de sexe, lloc de procedència, ètnia o cultura.</p>
	<p><b>Durada orientativa</b></p>
	<p>1 h</p>
<p><b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b></p>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>La puntuació del test i de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova única de la Unitat formativa.</p> <p>El test es puntua amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>

### Qualificació del mòdul professional 1

Unitat formativa	Ponderació respecte al mòdul professional
1	31 %
2	23 %
3	23 %
4	23 %

## Mòdul professional 2: Metodologia de la Intervenció Social

Atenent que l'avaluació de cadascuna de les unitats formatives d'aquest mòdul professional serà en prova única, l'avaluació del mòdul professional 2: Metodologia de la Intervenció Social, es detalla a continuació:

<b>Prova única: test i/o exercicis</b>	
<b>Unitat formativa</b>	<b>Estructura de la prova i durada orientativa</b>
<b>UF 1: Diagnòstic i Anàlisi de la Realitat</b>	
<b>UF 1</b>	<b>Estructura de la prova</b>
	<p>La prova consta d'un test de 25 preguntes i de tres exercicis, com a màxim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Aquests exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integrador social en relació a la intervenció social:</p> <p><b>1. Determina mètodes, tècniques i instruments per a l'anàlisi de la realitat social interpretant les seves característiques i l'àmbit d'aplicació.</b>                  Identifica els principals mètodes, tècniques i instruments d'obtenció d'informació .                  Concreta els requisits d'aplicació dels diferents instruments i recursos.                  Identifica les aplicacions, possibilitats i limitacions de les diverses tècniques i instruments.                  Elabora instruments coherents amb la seva finalitat.                  Utilitza les tecnologies de la comunicació en l'elaboració d'instruments per a l'obtenció d'informació. Selecciona les tècniques d'anàlisi adequades i la corresponent interpretació de les dades.                  Justifica el paper de l'anàlisi de la realitat en l'èxit de la intervenció.                  Valora els aspectes ètics de la recollida i tractament de la informació.</p> <p><b>2. Incorpora la perspectiva de gènere en l'anàlisi de la realitat relacionant les estratègies i criteris utilitzats amb el marc teòric i legal vigent.</b>                  Argumenta la importància de l'anàlisi de la realitat des de la perspectiva de gènere.                  Interpreta el marc legislatiu que promou la igualtat d'oportunitats.                  Interpreta la informació i recursos de les institucions i organismes d'igualtat que existeixen en l'entorn de la intervenció.                  Identifica els criteris per incorporar la perspectiva de gènere en l'anàlisi de la realitat.                  Analitza els protocols internacionals sobre l'ús del llenguatge no sexista.                  S'assegura de l'ús no sexista del llenguatge en el disseny dels instruments utilitzats en l'anàlisi de la realitat.</p>
	<b>Durada orientativa</b>
	1 h



<b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>La puntuació del test i de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova única de la Unitat formativa.</p> <p>El test es puntua amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>
---	--

<b>Prova única: test i/o exercicis</b>	
<b>Unitat formativa</b>	<b>Estructura de la prova i durada orientativa</b>
<b>UF 2: Disseny de Projectes d'Intervenció Social</b>	
<b>UF 2</b>	<p><b>Estructura de la prova</b></p> <p>La prova consta d'un test de 35 preguntes i de tres exercicis, com a màxim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Aquests exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integrador social en relació a la intervenció social:</p> <p><b>1. Caracteritza el procés de planificació de projectes d'intervenció social, relacionant els seus elements amb els diferents models de planificació.</b></p> <p>Compara diversos models teòrics d'intervenció social.          Compara diferents models de planificació.          Identifica els diferents nivells de planificació en la intervenció social.          Descriu les fases del procés de planificació.          Identifica els elements fonamentals de la planificació.          Sistematitza el procés de planificació.</p> <p><b>2. Determina els elements que constitueixen un projecte d'intervenció social, relacionant el disseny del projecte amb les necessitats d'intervenció.</b></p> <p>Identifica les necessitats que justifiquen el disseny del projecte d'intervenció social.          Justifica la necessitat de fonamentar els projectes d'intervenció social.          Delimita el problema que s'abordarà des del projecte d'intervenció.          Redacta els objectius del projecte d'intervenció social seguint els criteris establerts de redacció, coherència i participació.          Descriu activitats per a la consecució dels objectius establerts en el projecte d'intervenció.          Seqüència les activitats ordenades en funció dels objectius del projecte d'intervenció.          Selecciona mètodes i tècniques socioeducatives aplicables en la intervenció social.          Identifica els recursos humans, materials i econòmics per al desenvolupament del projecte d'intervenció.          Introdueix mecanismes de col·laboració amb l'equip de treball i amb altres professionals.</p>

	<p>Incorpora tècniques de treball en equip en el procés de disseny del projecte d'intervenció.</p> <p><b>3. Incorpora la perspectiva de gènere en el disseny de projectes d'intervenció social relacionant les estratègies i criteris utilitzats amb el marc teòric i legal vigent.</b></p> <p>Incorpora el marc legislatiu que promou la igualtat d'oportunitats en la fonamentació del projecte d'intervenció.</p> <p>Identifica els criteris per incorporar la perspectiva de gènere en els projectes.</p> <p>Aplica els protocols internacionals sobre l'ús del llenguatge no sexista en la redacció del projecte d'intervenció.</p> <p>S'assegura de l'ús no sexista del llenguatge en la planificació dels projectes d'intervenció social.</p> <p><b>4. Defineix procediments d'avaluació de projectes d'intervenció social analitzant els diferents models teòrics i tenint en compte la perspectiva de gènere.</b></p> <p>Describeix models, tècniques i instruments d'avaluació.</p> <p>Explica les funcions i principis generals de l'avaluació.</p> <p>Describeix les diferents fases de l'avaluació.</p> <p>Concreta les tècniques, indicadors, criteris i instruments d'avaluació de projectes d'intervenció social.</p> <p>Estableix els procediments generals per a la gestió de la qualitat en els projectes dissenyats.</p> <p>Determina estratègies i instruments per a verificar la incorporació de la perspectiva de gènere en projectes d'intervenció social.</p> <p>Argumenta la necessitat de l'avaluació per optimitzar el funcionament dels programes i garantir la seva qualitat.</p> <p>Utilitza les tecnologies de la informació i la comunicació per a l'elaboració i presentació d'informes d'avaluació i memòries.</p> <p>Preveu la manera en que nous esdeveniments o situacions afectaran al projecte.</p> <p>Planifica recursos amplis i genera nous procediments per a realitzar l'avaluació dels projectes.</p> <p>Preveu com incorporar els punts de vista dels altres per avaluar els projectes</p>
	<b>Durada orientativa</b>
	1 h 30 min
<b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>La puntuació del test i de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova única de la Unitat formativa.</p> <p>El test es puntuarà amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>

<b>Prova única: test i/o exercicis</b>	
<b>Unitat formativa</b>	<b>Estructura de la prova i durada orientativa</b>
<b>UF 3: Difusió de projectes d'intervenció social</b>	
<b>UF 3</b>	<b>Estructura de la prova</b>
	<p>La prova consta d'un test de 25 preguntes i de tres exercicis, com a màxim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Aquests exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integrador social en relació a la intervenció social:</p> <p><b>1. Determina estratègies de promoció i difusió de projectes d'intervenció social relacionant els recursos disponibles amb els objectius que es persegueixen.</b></p> <p>Identifica els processos bàsics relatius a la publicitat i els mitjans de comunicació. Argumenta la importància dels mitjans de comunicació en la promoció i difusió dels projectes socials.</p> <p>Identifica els elements fonamentals d'una campanya de promoció i difusió. Descric els principals mitjans, estratègies i tècniques per a la promoció i difusió dels projectes socials.</p> <p>Utilitza les tecnologies de la informació i la comunicació per a l'elaboració de materials de promoció i difusió.</p> <p>Dissenya campanyes de promoció i difusió de projectes socials utilitzant recursos de diferents tipus.</p> <p>Argumenta la necessitat de promocionar i difondre els projectes socials. Justifica la necessitat de garantir la veracitat informativa en els processos de promoció i difusió dels projectes.</p> <p><b>2. Incorpora la perspectiva de gènere en la promoció i difusió dels projectes d'intervenció social.</b></p> <p>Argumenta la necessitat d'incorporar la perspectiva de gènere en la difusió dels projectes d'intervenció social.</p> <p>Aplica el marc legislatiu que promou la igualtat d'oportunitats en la difusió dels projectes d'intervenció social.</p> <p>Identifica els criteris per incorporar la perspectiva de gènere en la difusió dels projectes d'intervenció social.</p> <p>Aplica els protocols internacionals sobre l'ús del llenguatge no sexista en la difusió dels projectes d'intervenció social.</p> <p>S'assegura de l'ús no sexista del llenguatge en la difusió dels projectes d'intervenció social.</p>
	<b>Durada orientativa</b>
	1 h

<b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>La puntuació del test i de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova única de la Unitat formativa.</p> <p>El test es puntua amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>
---	--

### **Qualificació del mòdul professional 2**

<b>Unitat formativa</b>	<b>Ponderació respecte al mòdul professional</b>
1	25 %
2	50 %
3	25 %

## Mòdul professional 3: Promoció de l'Autonomia Personal

Per a l'avaluació de les unitats formatives 2 i 3 es faran dos tipus de proves: les tècniques (test i/o exercicis) i les pràctiques (simulacions en tallers, laboratoris o aules tècniques específiques).

Per a l'avaluació de les unitats formatives 1, 4 i 5 es fa una prova única (test i/o exercicis).

L'avaluació del mòdul professional 3: Promoció de l'Autonomia Personal, es detalla a continuació:

<b>Prova única: test i/o exercicis</b>	
<b>Unitat formativa</b>	<b>Estructura de la prova i durada orientativa</b>
<b>UF 1: Entrenament d'Habilitats d'Autonomia Personal i Social</b>	
<b>UF 1</b>	<p><b>Estructura de la prova</b></p> <p>La prova consta d'un test de 35 preguntes i de tres exercicis, com a màxim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Aquests exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integrador social en relació a la intervenció social:</p> <p><b>1. Caracteritza els programes d'entrenament d'habilitats d'autonomia personal i social, seleccionant les tècniques pròpies de la intervenció.</b></p> <p>Identifica les fases d'un programa d'entrenament d'habilitats d'autonomia personal i social</p> <p>Determina els elements d'un programa d'entrenament de habilitats d'autonomia personal i social.</p> <p>Valora l'estat de les persones usuàries per tal de determinar els objectius del programa.</p> <p>identifica estratègies, tècniques i mètodes d'intervenció en l'entrenament de habilitats d'autonomia personal i social.</p> <p>selecciona estratègies, tècniques i mètodes d'intervenció en l'entrenament de habilitats d'autonomia personal i social en funció de la situació d'intervenció.</p> <p>Seqüència les actuacions dirigides l'aprenentatge i manteniment d'hàbits d'autonomia personal i social.</p> <p>determina els recursos del programa d'entrenament de habilitats d'autonomia personal i social.</p> <p>dissenya les adaptacions necessàries en el programa d'intervenció per atendre les necessitats individuals de les persones.</p> <p>descriu les pautes d'actuació i col·laboració amb l'equip interdisciplinari i la família.</p> <p>Argumenta la importància de les habilitats d'autonomia personal i social en la vida quotidiana de les persones.</p> <p>S'anticipa als esdeveniments que puguin sorgir en la intervenció en l'entrenament de habilitats d'autonomia personal i social.</p>

	Roman informat sobre les noves tendències i innovacions referides a la intervenció en l'entrenament de habilitats d'autonomia personal i social.
	<b>Durada orientativa</b>
	1 h
<b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>La puntuació del test i de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova única de la Unitat formativa.</p> <p>El test es puntua amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>

<b>Prova única: test i/o exercicis</b>	
<b>Unitat formativa</b>	<b>Estructura de la prova i durada orientativa</b>
<b>UF 4: Entrenament i Adquisició de les Habilitats Socials</b>	
<b>UF 4</b>	<p><b>Estructura de la prova</b></p> <p>La prova consta d'un test de 35 preguntes i de tres exercicis, com a màxim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Aquests exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integrador social en relació a la intervenció social:</p> <p><b>1. <i>Elabora programes d'entrenament d'habilitats socials, seleccionant les tècniques pròpies de la intervenció.</i></b></p> <p>Identifica les fases d'un programa d'entrenament d'habilitats socials.                  Determina els elements d'un programa d'entrenament de habilitats socials                  Determina els recursos del programa d'entrenament de habilitats socials                  Dissenya les adaptacions necessàries en el programa d'intervenció d'habilitats socials per atendre les necessitats individuals de les persones.                  Descric les pautes d'actuació i col·laboració amb l'equip interdisciplinari i la família.                  Argumenta la importància de les habilitats socials en la vida quotidiana de les persones.                  S'anticipa als esdeveniments que puguin sorgir en la intervenció en l'entrenament de habilitats socials.                  Roman informat sobre les noves tendències i innovacions referides a la intervenció en l'entrenament de habilitats socials</p>

<p><b>2. Organitza activitats d'entrenament i adquisició d'habilitats socials justificant la seva elecció.</b> Identifica els principals obstacles que dificulta la comunicació i la interacció social de les persones. Valora l'estat de les persones per a determinar els objectius de les activitats . Defineix diferents situacions d'ensenyament- aprenentatge d'adquisició d'habilitats socials. Concreta les estratègies metodològiques que se han seguit en el procés d'intervenció. Selecciona les tècniques i els procediments que s'han d'aplicar en el desenvolupament de les habilitats socials. Organitza les tasques a realitzar per a l'adquisició d' habilitats socials. Valora la importància del paper del professional com a model en l'adquisició d' habilitats socials. Determina el protocol d'actuació per a una situació d'alteració de conducta. Valora la importància de coordinar-se amb altres professionals per a l'organització de les activitats habilitats socials.</p> <p><b>3. Desenvolupa activitats d'entrenament d'habilitats socials, seleccionant-les en funció de les característiques que presenten.</b> Realitza les activitats pel manteniment i millora de la autonomia personal i social. Adapta les activitats d'entrenament de les habilitats socials a les necessitats de les persones usuàries. Utilitza els mitjans i ajuts tècnics establerts en el programa d'intervenció de les habilitats socials. Utilitza materials amb iniciativa i creativitat. Assessora a la persona usuària sobre els servis i recursos comunitaris en l'entrenament de les habilitats socials i la seva utilització. Aplica protocols d'actuació davant situacions de crisi en les persones. Adopta mesures de prevenció i seguretat. Resol de manera eficient les contingències sorgides.</p> <p><b>4. Realitza activitats de seguiment del procés de promoció de habilitats socials justificant la selecció de les estratègies, tècniques i instruments d'avaluació de les habilitats socials.</b> Selecciona criteris i indicadors per a l'avaluació del programa d'entrenament de les habilitats socials. Elabora instruments d'avaluació per al programa d'entrenament de les habilitats socials. Registra les dades de suport establerts en el programa d'intervenció. Elabora els informes sobre el desenvolupament del programa de habilitats socials. Transmet els resultats de l'avaluació a les persones implicades. Respon de manera eficaç a les contingències sorgides en la intervenció. Valora la importància de la transmissió de la informació l'equip interdisciplinari. Argumenta la importància del seguiment de la intervenció per a la millora d'aquest. Actua respectant la intimitat de l'usuari i la seva pròpia autodeterminació.</p>
<b>Durada orientativa</b>
1 h 30 min

<b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>La puntuació del test i de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova única de la Unitat formativa.</p> <p>El test es puntua amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>
---	--

<b>Prova única: test i/o exercicis</b>	
<b>Unitat formativa</b>	<b>Estructura de la prova i durada orientativa</b>
<b>UF 5: Estimulació, Manteniment i Rehabilitació de les Capacitats Cognitives</b>	
<b>UF 5</b>	<p><b>Estructura de la prova</b></p> <p>La prova consta d'un test de 35 preguntes i de tres exercicis, com a màxim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Aquests exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integrador social en relació a la intervenció social:</p> <p><b>1. <i>Elabora programes d'estimulació, manteniment i rehabilitació de capacitats cognitives seleccionant les tècniques pròpies de la intervenció.</i></b></p> <p>Identifica les fases d'un programa d'entrenament d'estimulació, manteniment i rehabilitació de capacitats cognitives</p> <p>Determina els elements d'un programa d'entrenament d'estimulació, manteniment i rehabilitació de capacitats cognitives</p> <p>Describeix les pautes d'actuació i col·laboració amb l'equip interdisciplinari i la família.</p> <p>Argumenta la importància de l'estimulació, manteniment i rehabilitació de capacitats cognitives en la vida quotidiana de les persones.</p> <p>S'anticipa als esdeveniments que puguin sorgir en la intervenció en l'entrenament de habilitats d'autonomia personal i social.</p> <p>Roman informat sobre les noves tendències i innovacions referides a la intervenció en l'entrenament d'estimulació, manteniment i rehabilitació de capacitats cognitives.</p> <p><b>2. <i>Organitza activitats d'estimulació, manteniment i rehabilitació de les capacitades cognitives seleccionant-les en funció de les necessitats que presenten els usuaris o les usuàries.</i></b></p> <p>Valora l'estat cognitiu de les persones per a determinar els objectius de les activitats.</p> <p>Selecciona estratègies d'intervenció dirigides al manteniment i millora de les capacitats cognitives.</p> <p>Defineix les tècniques i procediments a aplicar en el desenvolupament d'activitats de estimulació, manteniment i rehabilitació de les capacitats cognitives.</p> <p>Selecciona recursos per a la realització d'exercicis i activitats cognitives. seqüència activitats d'estimulació, manteniment i rehabilitació de les capacitats cognitives.</p>



	<p>Estableix adaptacions en les activitats cognitives en funció de les característiques de les persones.                  Valora la necessitat de controlar les variacions en la situació de la persona respecte a les seves capacitats cognitives.                  Valora la necessitat d'establir estratègies de col·laboració amb la família..                  Valora la importància de coordinar-se con amb altres professionals per l'organització de les activitats d'estimulació cognitiva.</p> <p><b>3. Desenvolupa activitats d'estimulació i manteniment cognitiu, seleccionant-les en funció de les característiques que presenten els usuaris o les usuàries.</b>                  Realitza les activitats pel manteniment i millora cognitiva.                  Adapta les activitats cognitives a les necessitats de les persones usuàries.                  Utilitza els mitjans i ajuts tècnics establerts en el programa d'intervenció cognitiu.                  Utilitza materials amb iniciativa i creativitat.                  Assessora a la persona usuària sobre els servicis i recursos comunitaris i la seva utilització.                  Aplica protocols d'actuació davant situacions de crisi en les persones.                  Adopta mesures de prevenció i seguretat.                  Resol de manera eficient les contingències sorgides.</p> <p><b>4. Realitza activitats de seguiment del procés de l'estimulació i manteniment cognitiu. justificant la selecció de les estratègies, tècniques i instruments d'avaluació.</b>                  Selecciona criteris i indicadors per a l'avaluació del programa d'entrenament cognitiu                  Elabora instruments d'avaluació per al programa d'entrenament cognitiu.                  Registra les dades de suport establerts en el programa d'intervenció cognitiu.                  Elabora els informes sobre el desenvolupament del programa cognitiu.                  Transmet els resultats de l'avaluació a les persones implicades.                  Respon de manera eficaç a les contingències sorgides en la intervenció cognitiva.                  Valora la importància de la transmissió de la informació l'equip interdisciplinari.                  Argumenta la importància del seguiment de la intervenció per a la millora d'aquesta.                  Actua respectant la intimitat de l'usuari i la seva pròpia autodeterminació.</p>
	<p><b>Durada orientativa</b></p>
	<p>1 h 30 min</p>
<p><b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b></p>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>La puntuació del test i de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova única de la Unitat formativa.</p> <p>El test es puntua amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>

<b>Prova tècnica: test i/o exercicis</b>	
<b>Unitat formativa</b>	<b>Estructura de la prova i durada orientativa</b>
<b>UF 2: Intervenció en les Activitats de la Vida Diària</b>	
<b>UF 2</b>	<b>Estructura de la prova</b>
	<p>La prova consta d'un test de 35 preguntes i de tres exercicis, com a màxim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Aquests exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integrador social en relació a la intervenció social:</p> <p><b>1. <i>Elabora programes d'entrenament d'activitats de la vida diària, seleccionant les tècniques pròpies de la intervenció.</i></b></p> <p>Identifica les fases d'un programa d'entrenament d'activitats de la vida diària. Determina els elements d'un programa d'entrenament d'activitats de la vida diària Valora l'estat de les persones usuàries per tal de determinar els objectius del programa d'activitats de la vida diària. Identifica estratègies, tècniques i mètodes d'intervenció en l'entrenament d'activitats de la vida diària Selecciona estratègies, tècniques i mètodes d'intervenció en l'entrenament de d'activitats de la vida diària Seqüència les actuacions dirigides l'aprenentatge i manteniment d'hàbits d'activitats de la vida diària Determina els recursos del programa d'entrenament d'activitats de la vida diària Dissenya les adaptacions necessàries en el programa d'intervenció d'activitats de la vida diària per atendre les necessitats individuals de les persones. Describeix les pautes d'actuació i col·laboració amb l'equip interdisciplinari i la família. Argumenta la importància de les activitats de la vida diària de les persones. S'anticipa als esdeveniments que puguin sorgir en la intervenció d'activitats de la vida diària. Roman informat sobre les noves tendències i innovacions referides a la intervenció en l'entrenament d'activitats de la vida diària.</p> <p><b>2. <i>Organitza activitats de la vida diària descrivint les fases del procés de promoció d'autonomia.</i></b></p> <p>Valora l'estat de les persones per a determinar els objectius de les activitats de promoció d'autonomia per a la realització de les activitats de la vida diària. Defineix diferents situacions d'ensenyament –aprenentatge de promoció d'autonomia en les activitats de la vida diària. Selecciona les tècniques per tal d'afavorir l'autonomia en les activitats de la vida diària. Selecciona els mitjans i els ajuts tècnics per tal d'afavorir l'autonomia de la persona en la realització de les activitats de la vida diària Seqüència activitats de promoció d'autonomia en les activitats de la vida diària. Selecciona les activitats d'assistència sanitària.</p>

	<p>Estableix les adaptacions dels ajuts tècnics en funció de les característiques de la persona.                  Estableix mesures de prevenció i seguretat seguint la normativa legal vigent respecte a l'usuari i al propi professional.                  Valora la necessitat d'establir estratègies de col·laboració amb la família.                  Valora l'opinió de l'usuari sense jutjar ni valorar a la persona.                  Assumeix el punt de vista dels usuaris.</p> <p><b>4. Realitza activitats de seguiment del procés de promoció de l'autonomia en les activitats de vida diària justificant la selecció de les estratègies, tècniques i instruments d'avaluació.</b></p> <p>Selecciona criteris i indicadors per a l'avaluació del programa d'entrenament en les activitats de vida diària.                  Elabora instruments d'avaluació per al programa d'entrenament en les activitats de vida diària.                  Registra les dades de suport establerts en el programa d'intervenció en les activitats de vida diària                  Elabora els informes sobre el desenvolupament del programa d'activitats de vida diària.                  Transmet els resultats de l'avaluació a les persones implicades.                  Respon de manera eficaç a les contingències sorgides en la intervenció.                  Valora la importància de la transmissió de la informació l'equip interdisciplinari.                  Argumenta la importància del seguiment de la intervenció per a la millora d'aquest.                  Actua respectant la intimitat de l'usuari i la seva pròpia autodeterminació.</p>
	<p><b>Durada orientativa</b></p>
	<p>1 h</p>
<p><b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b></p>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>Cal tenir un mínim de 4 per passar a la prova pràctica.</p> <p>La puntuació del test i cadascun dels exercicis es detallarà en la prova.</p> <p>El test es puntua amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>

<b>Prova tècnica: test i/o exercicis</b>	
<b>Unitat formativa</b>	<b>Estructura de la prova i durada orientativa</b>
<b>UF 3: Intervenció en l'Adquisició de les Competències Bàsiques de Mobilitat i Orientació</b>	
<b>UF 3</b>	<b>Estructura de la prova</b>
	<p>La prova consta d'un test de 35 preguntes i de tres exercicis, com a màxim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Aquests exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integrador social en relació a la intervenció social:</p> <p><b>1. <i>Elabora programes d'entrenament en orientació i mobilitat, seleccionant les tècniques pròpies de la intervenció.</i></b></p> <p>Identifica les fases d'un programa d'entrenament en orientació i mobilitat. Determina els elements d'un programa d'entrenament en orientació i mobilitat. Valora l'estat de les persones usuàries per tal de determinar els objectius del programa en orientació i mobilitat. Selecciona estratègies, tècniques i mètodes d'intervenció en l'entrenament en activitats d'orientació i mobilitat. Describeix les pautes d'actuació i col·laboració amb l'equip interdisciplinari i la família. Argumenta la importància de les capacitats d'orientació i la mobilitat en la vida quotidiana de les persones. S'anticipa als esdeveniments que puguin sorgir en la intervenció en les capacitats d'orientació i la mobilitat. Roman informat sobre les noves tendències i innovacions referides a la intervenció en l'entrenament de les capacitats d'orientació i la mobilitat.</p> <p><b>2. <i>Organitza activitats d'adquisició de competències bàsiques de mobilitat i orientació descrivint les fases del procés.</i></b></p> <p>Valora l'estat de les persones per a determinar els objectius de les activitats en mobilitat i orientació. selecciona tècniques d'orientació i mobilitat. selecciona els mitjans i ajuts tècnics. seqüència les activitats d'adquisició de competències bàsiques de mobilitat i orientació. estableix les adaptacions dels ajuts tècnics en mobilitat i orientació en funció de les característiques de la persona. estableix mesures de prevenció i seguretat seguint la normativa legal vigent respecte a la mobilitat i orientació. valora la necessitat de controlar les variacions en la situació de la persona respecte a la seva mobilitat i orientació . valora la necessitat d'establir estratègies de col·laboracions amb les famílies.</p>

	<p>valora la importància de coordinar-se amb d'altres professionals per l'organització de les activitats de mobilitat.</p> <p><b>4. Realitza activitats de seguiment del procés de promoció de la mobilitat i l'orientació, justificant la selecció de les estratègies, tècniques i instruments d'avaluació.</b></p> <p>Selecciona criteris i indicadors per a l'avaluació del programa d'entrenament en mobilitat i orientació.</p> <p>Elabora instruments d'avaluació per al programa d'entrenament en mobilitat i orientació.</p> <p>Registra les dades de suport establerts en el programa d'intervenció en mobilitat i orientació.</p> <p>Elabora els informes sobre el desenvolupament del programa.</p> <p>Transmet els resultats de l'avaluació a les persones implicades.</p> <p>Respon de manera eficaç a les contingències sorgides en la intervenció.</p> <p>Valora la importància de la transmissió de la informació l'equip interdisciplinari.</p> <p>Argumenta la importància del seguiment de la intervenció per a la millora d'aquest.</p> <p>Actua respectant la intimitat de l'usuari i la seva pròpia autodeterminació.</p>
	<b>Durada orientativa</b>
	1 h
<b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>Cal tenir un mínim de 4 per passar a la prova pràctica.</p> <p>La puntuació del test i cadascun dels exercicis es detallarà en la prova.</p> <p>El test es puntua amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>

<b>Prova pràctica</b>	
<b>Unitat formativa</b>	<b>Estructura de la prova i durada orientativa</b>
<b>UF 2: Intervenció en les Activitats de la Vida Diària</b>	
<b>UF 2</b>	<b>Estructura de la prova</b>
	<p>La prova consta en la resolució de simulacions relatives als resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació i els continguts del currículum de la unitats formativa.</p> <p>En aquesta prova es proposa la realització de procediments o la resolució d'un cas o situació sobre el qual es plantegen exercicis, simulacions o preguntes orals que s'han de respondre i/o executar de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Aquests exercicis i/o simulacions s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del/de la Tècnic/a superior en Integració social.</p>

	<p>La prova d'aquesta unitat formativa pren com a referència els següents resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació:</p> <p><b>3. Desenvolupa activitats d'entrenament d'activitats de la vida diària seleccionant-les en funció de les característiques que presenten.</b></p> <p>Realitza les activitats pel manteniment i millora de la autonomia en activitats de la vida diària.</p> <p>Adapta les activitats a les necessitats de les persones usuàries i utilitza els mitjans i ajuts tècnics establerts en el programa d'intervenció en activitats de la vida diària.</p> <p>Utilitza materials amb iniciativa i creativitat.</p> <p>Assessoria a la persona usuària sobre els servis i recursos comunitaris per les activitats de la vida diària i la seva utilització.</p> <p>Aplica protocols d'actuació en activitats de la vida diària davant situacions de crisi en les persones.</p> <p>Adopta mesures de prevenció i seguretat en la realització d'activitats de la vida diària.</p> <p>Resol de manera eficient les contingències sorgides en la intervenció en les activitats de la vida diària.</p> <p>Es comunica de manera efectiva per coordinar operacions entre diversos membres de l'equip</p>
	<p><b>Durada orientativa</b></p>
	<p>15 min/aspirant.</p>
	<p>Cal tenir en compte la possibilitat de romandre aïllat un temps determinat, a l'espera del torn per realitzar la prova.</p>
<p><b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b></p>	<p>0 a 10 punts</p> <p>Cal tenir un mínim de 4 per fer mitja amb la prova tècnica.</p> <p>La puntuació de cadascuna de les simulacions es detallarà en la prova.</p>

<p><b>Prova pràctica</b></p>	
<p><b>Unitat formativa</b></p>	<p><b>Estructura de la prova i durada orientativa</b></p>
<p><b>UF 3: Intervenció en l'adquisició de les competències bàsiques de mobilitat i orientació</b></p>	
<p><b>UF 3</b></p>	<p><b>Estructura de la prova</b></p> <p>La prova consta en la resolució de simulacions relatives als resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació i els continguts del currículum de la unitats formativa.</p> <p>En aquesta prova es proposa la realització de procediments o la resolució d'un cas o situació sobre el qual es plantegen exercicis, simulacions o preguntes orals que s'han de respondre i/o executar de manera raonada i justificant les respostes.</p>

	<p>Aquests exercicis i/o simulacions s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del/de la Tècnic/a superior en Integració social.</p> <p>La prova d'aquesta unitat formativa pren com a referència els següents resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació:</p> <p><b>3. Desenvolupa activitats d'entrenament en mobilitat i orientació, seleccionant-les en funció de les característiques que presenten</b></p> <p>Realitza les activitats pel manteniment i millora de la autonomia en mobilitat i l'orientació.</p> <p>Adapta les activitats a les necessitats de les persones usuàries i utilitza els mitjans i ajuts tècnics establerts en el programa d'intervenció en la mobilitat i l'orientació.</p> <p>Utilitza material amb iniciativa i creativitat.</p> <p>Assessor a la persona usuària sobre els serveis i recursos comunitaris per la mobilitat i l'orientació i la seva utilització.</p> <p>Aplica protocols d'actuació en mobilitat i l'orientació davant situacions de crisi en les persones .</p> <p>Adopta mesures de prevenció i seguretat en mobilitat i l'orientació.</p> <p>Resol de manera eficient les contingències sorgides en la intervenció en la mobilitat i l'orientació.</p>
	<b>Durada orientativa</b>
	15 min/aspirant.
	Cal tenir en compte la possibilitat de romandre aïllat un temps determinat, a l'espera del torn per realitzar la prova.
<b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b>	<p>0 a 10 punts</p> <p>Cal tenir un mínim de 4 per fer mitja amb la prova tècnica.</p> <p>La puntuació de cadascuna de les simulacions es detallarà en la prova.</p>

#### Qualificació de les unitats formatives

Unitat formativa	Ponderació prova tècnica	Ponderació prova pràctica
1	100 %	-
2	60 %	40 %
3	60 %	40 %
4	100 %	-
5	100 %	-

#### Qualificació del mòdul professional 3

Unitat formativa	Ponderació respecte al mòdul professional
1	20 %
2	20 %
3	20 %
4	20 %
5	20 %

## Mòdul professional 4: Inserció Sociolaboral

Atenent que l'avaluació de cadascuna de les unitats formatives d'aquest mòdul professional serà en prova única, l'avaluació del mòdul professional 4: Inserció Sociolaboral, es detalla a continuació:

<b>Prova única: test i/o exercicis</b>	
<b>Unitat formativa</b>	<b>Estructura de la prova i durada orientativa</b>
<b>UF 1: Context de la Inserció Laboral</b>	
<b>UF 1</b>	<b>Estructura de la prova</b>
	<p>La prova consta d'un test de 35 preguntes i de tres exercicis, com a màxim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Aquests exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integrador social en relació a la intervenció social:</p> <p><b>1. Caracteritza el context de la inserció laboral, analitzant el marc legal i els recursos existents.</b></p> <p>Describeix el marc legal i les polítiques d'ocupació dirigides a col·lectius amb dificultats d'inserció</p> <p>Describeix les principals modalitats d'inserció sociolaboral</p> <p>Identifica els recursos laborals i formatius per a la inserció laboral de les persones usuàries.</p> <p>Analitza les principals fonts d'informació sobre els recursos formatius i sociolaborals existents.</p> <p>Enumera tècniques per a l'elaboració d'arxius amb informació sobre els recursos sociolaborals i formatius existents.</p> <p>Identifica tècniques per a l'estudi d'oportunitats que ofereixen els recursos sociolaborals i formatius.</p> <p>Identifica els canals que permeten establir i mantenir relacions de col·laboració sistemàtica amb empreses i institucions.</p> <p>Argumenta la importància del paper del Tècnic d'Integració Social en el projecte d'inserció sociolaboral.</p> <p>Roman informat sobre noves tendències i innovacions en el marc de la inserció sociolaboral.</p>
	<b>Durada orientativa</b>
	1 h i 30 min
<b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>La puntuació del test i de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova única de la Unitat formativa.</p> <p>El test es puntuarà amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>



<b>Prova única: test i/o exercicis</b>	
<b>Unitat formativa</b>	<b>Estructura de la prova i durada orientativa</b>
<b>UF 2: Entrenament en Habilitats Sociolaborals</b>	
<b>UF 2</b>	<b>Estructura de la prova</b>
	<p>La prova consta d'un test de 35 preguntes i de tres exercicis, com a màxim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Aquests exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integrador social en relació a la intervenció social:</p> <p><b>1. Planifica la intervenció en inserció laboral identificant les necessitats de les persones a qui va dirigida.</b></p> <p>Caracteritza les necessitats específiques d'inserció laboral que presenten els diferents col·lectius d'intervenció.</p> <p>Identifica les variables que contribueixen a determinar les competències laborals dels diferents col·lectius i persones usuàries partint de l'anàlisi de l'ocupabilitat</p> <p>Valora la importància de respectar el dret d'autodeterminació de les persones usuàries.</p> <p>Analitza la informació rebuda sense jutjar ni avaluar la persona.</p> <p>Defineix les principals fases i elements del procés de planificació de projectes d'inserció sociolaboral</p> <p>Determina itineraris d'inserció sociolaboral.</p> <p>Incorpora la perspectiva de gènere en la recerca i orientació dels llocs de treball.</p> <p>Identifica els documents i instruments de planificació característics de la inserció laboral</p> <p>Describeix estratègies pròpies de la intervenció que garanteixen una major implicació de les persones usuàries i el seu entorn en la recerca activa d'ocupació.</p> <p>Valora la importància de col·laborar amb l'equip interdisciplinari en l'anàlisi de l'ajust entre les persones usuàries i el lloc de treball.</p> <p>Reflexiona sobre els límits de la relació entre l'usuari o usuària i el o la professional per trobar la distància òptima.</p> <p><b>2. Aplica tècniques d'entrenament en habilitats sociolaborals relacionant les necessitats de les persones usuàries amb l'entorn laboral.</b></p> <p>Selecciona tècniques de promoció de l'autonomia personal en l'entorn laboral.</p> <p>Elabora activitats per al desenvolupament d'habilitats adreçades a la recerca activa de feina.</p> <p>Incorpora l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació en la recerca de feina.</p>

	<p>Aplica tècniques per millorar les habilitats socials de les persones usuàries en l'entorn laboral.                  Selecciona estratègies que afavoreixen a la persona usuària l'establiment d'un bon clima laboral i eviten les situacions de crisi.                  Estructura les tasques i funcions pròpies del lloc de treball de la persona usuària.                  Seqüència les activitats que afavoreixen el desenvolupament de l'activitat laboral de forma independent.                  Estableix les mesures que asseguruen el compliment de les normes de seguretat i higiene durant la jornada laboral. Valora la importància de la implicació de la persona usuària i la seva família en el procés d'inserció sociolaboral</p> <p><b>3. Realitza el seguiment dels processos d'inserció sociolaboral justificant la selecció de les estratègies, tècniques i instruments d'avaluació.</b>                  Identifica els indicadors que determinen l'èxit o el fracàs del projecte d'inserció.                  Descriu tècniques de recollida d'informació per valorar el procés d'adaptació de la persona usuària al lloc de treball.                  Elabora instruments de valoració i observació del manteniment d'aprenentatges adquirits.                  Descriu procediments de mesura de la satisfacció i adaptació dels implicats en el procés d'inserció laboral.                  Valora la importància de mantenir els canals de comunicació entre tots els elements implicats en el procés d'inserció sociolaboral.                  Descriu el protocol de coordinació amb l'equip interdisciplinari durant la fase de seguiment.                  Elabora informes i memòries finals sobre el projecte d'inserció laboral.                  Registra i organitza els resultats de l'avaluació del procés d'inserció sociolaboral.                  Cerca la qualitat en la seva activitat professional proposant accions per millorar el servei d'inserció sociolaboral.</p> <p><b>Durada orientativa</b></p> <p>1 h i 30 min</p>
<p><b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b></p>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>La puntuació del test i de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova única de la Unitat formativa.</p> <p>El test es puntua amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>

<b>Prova única: test i/o exercicis</b>	
<b>Unitat formativa</b>	<b>Estructura de la prova i durada orientativa</b>
<b>UF 3: Treball en Suport</b>	
<b>UF 3</b>	<b>Estructura de la prova</b>
	<p>La prova consta d'un test de 35 preguntes i de tres exercicis, com a màxim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Aquests exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integrador social en relació a la intervenció social:</p> <p><b>1. Planifica activitats d'inserció sociolaboral analitzant la metodologia de Treball amb Suport.</b> Describeix els principis que regeixen els projectes de Treball amb Suport. Determina els suports externs i les seves tasques en el procés d'inserció sociolaboral. Selecciona estratègies per a la implicació dels suports naturals en l'adaptació de la persona usuària al seu lloc de treball. Identifica les tècniques i recursos que afavoreixen l'adaptació de l'entorn laboral a les necessitats de la persona usuària. Determina les ajudes tècniques i adaptacions del lloc de treball.</p> <p><b>2. Realitza les activitats d'acompanyament en el treball amb suport, relacionant les necessitats de les persones i les competències professionals en el lloc de treball</b> Prepara al participant per a la incorporació al mercat laboral, (definició del perfil professional). Analitza les competències professionals i característiques associades a cada lloc de treball. Recolza en la recerca activa de feina personalitzada. Aplica procediments de presentació i acompanyament a l'empresa, oferint assessorament tècnic i legal. Realitza l'acompanyament i l'entrenament en el lloc de treball tenint en compte cada lloc de treball i les característiques de la persona potenciant la seva autonomia i adaptació al lloc de treball. Estableix vies de comunicació que afavoreixin la coordinació entre l'empresa i l'equip durant la fase de suport. Valora la necessitat de canviar de la fase de suport a la de seguiment o manteniment mitjançant l'anàlisi dels indicadors establerts.</p> <p><b>3. Realitza el seguiment dels processos de treball en suport justificant la selecció de les estratègies, tècniques i instruments d'avaluació.</b> Identifica els indicadors que determinen l'èxit o el fracàs del projecte d'inserció.</p>

	<p>Describeix tècniques de recollida d'informació per valorar el procés d'adaptació de la persona usuària al lloc de treball.</p> <p>Elabora instruments de valoració i observació del manteniment d'aprenentatges adquirits.</p> <p>Describeix procediments de mesura de la satisfacció i adaptació dels implicats en el procés d'inserció laboral.</p> <p>Valora la importància de mantenir els canals de comunicació entre tots els elements implicats en el procés d'inserció sociolaboral.</p> <p>Describeix el protocol de coordinació amb l'equip interdisciplinari durant la fase de seguiment.</p> <p>Elabora informes i memòries finals sobre el projecte d'inserció laboral.</p> <p>Registra i organitza els resultats de l'avaluació del procés d'inserció sociolaboral.</p> <p>Cerca la qualitat en la seva activitat professional proposant accions per millorar el servei d'inserció sociolaboral.</p>
	<p><b>Durada orientativa</b></p>
	<p>1 h i 30 min</p>
<p><b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b></p>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>La puntuació del test i de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova única de la Unitat formativa.</p> <p>El test es puntua amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>

#### **Qualificació del mòdul professional 4**

<b>Unitat formativa</b>	<b>Ponderació respecte al mòdul professional</b>
1	25 %
2	50 %
3	25 %

## Mòdul professional 5: Sistemes Augmentatius i Alternatius de Comunicació

Atenent que l'avaluació de cadascuna de la unitat formativa d'aquest mòdul professional serà en prova única, l'avaluació del mòdul professional 5: Sistemes Augmentatius i Alternatius de Comunicació, es detalla a continuació:

Prova única: test i/o exercicis	
Unitat formativa	Estructura de la prova i durada orientativa
<b>UF 1: Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació</b>	
<b>UF 1</b>	<b>Estructura de la prova</b>
	<p>La prova consta d'un test de 35 preguntes i de tres exercicis, com a màxim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Aquests exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integrador social en relació a la intervenció social:</p> <p><b>1. Relaciona els sistemes alternatius i augmentatius de comunicació amb la persona en situació de dependència, valorant les seves dificultats específiques.</b></p> <p>Argumenta la influència de la comunicació en el desenvolupament diari de les persones.</p> <p>Defineix els conceptes de comunicació alternativa i augmentativa.</p> <p>Describeix les característiques dels principals sistemes alternatius i augmentatius de comunicació.</p> <p>Identifica els principals factors que dificulten o afavoreixen la comunicació amb la persona en situació de dependència.</p> <p>Interpretat les informacions, sobre el suport a la comunicació, rebudes en el pla/projecte d'atenció individualitzat.</p> <p>Selecciona tècniques per afavorir la implicació familiar i de l'entorn social en la comunicació amb la persona usuària.</p> <p>Justifica la necessitat d'adoptar mesures de prevenció i seguretat en l'ús de sistemes alternatius de comunicació.</p> <p><b>2. Realitza activitats de suport a la comunicació, descrivint sistemes alternatius i augmentatius de comunicació amb ajut.</b></p> <p>Describeix les característiques i usos bàsics dels principals sistemes alternatius de comunicació amb ajut.</p> <p>Crea missatges senzills amb els diferents sistemes de comunicació amb ajut, facilitant la comunicació i atenció a la persona usuària.</p> <p>Describeix altres sistemes i elements facilitadores de la comunicació amb ajut.</p> <p>Comprèn missatges expressats mitjançant sistemes de comunicació amb ajut.</p> <p>Aplica els ajustos necessaris en funció de les característiques particulars de les persones usuàries.</p>

	<p>Utilitza les ajudes tècniques necessàries per al suport a la comunicació. Justifica la importància de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats de suport a la comunicació. Adequa el missatge segon la persona interlocutora.</p> <p><b>3. Realitza activitats de suport a la comunicació, descrivint sistemes alternatius i augmentatius de comunicació sense ajut.</b>                  Descriu estructures bàsiques dels sistemes alternatius sense ajut. Descriu els principals signes utilitzats en situacions habituals d'atenció a persones en situació de dependència. Crea missatges senzills amb els diferents sistemes de comunicació sense ajut, facilitant la comunicació i l'atenció a la persona en situació de dependència. Aplica els ajustos necessaris en funció de les característiques particulars de les persones en situació de dependència. Descriu altres sistemes i elements facilitadores de la comunicació sense ajut. Comprèn missatges expressats mitjançant sistemes de comunicació sense ajut. Adequa el missatge segon la persona interlocutora.</p> <p><b>4. Realitza el seguiment de les actuacions de suport a la comunicació, emplenant els protocols de registre</b>                  Emplena els protocols de registre com a mitjà d'avaluació de la competència comunicativa de la persona usuària. Argumenta la importància de transmetre la informació registrada a l'equip interdisciplinari. Estableix criteris per verificar el grau de compliment de les instruccions de suport a la comunicació en l'àmbit familiar. Comprova la correcta utilització dels elements que componen el sistema de comunicació triat. Identifica protocols de transmissió a l'equip sobre l'adequació del sistema de comunicació triat. Identifica criteris i indicadors per detectar canvis en les necessitats de comunicació. Argumenta la importància de l'obtenció, registre i transmissió de la informació per millorar la qualitat del treball realitzat.</p> <p><b>Durada orientativa</b></p> <p>1 h i 30 min</p>
Puntuació per a la Unitat formativa (UF)	<p>0 a 10 punts.</p> <p>La puntuació del test i de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova única de la Unitat formativa.</p> <p>El test es puntua amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>

**Qualificació del mòdul professional 5**

Unitat formativa	Ponderació respecte al mòdul professional
1	100 %

## Mòdul professional 6: Atenció a Unitats de Convivència

Atenent que l'avaluació de cadascuna de les unitats formatives d'aquest mòdul professional serà en prova única, l'avaluació del mòdul professional 6: Atenció a les Unitats de Convivència, es detallada a continuació:

Prova única: test i/o exercicis	
Unitat formativa	Estructura de la prova i durada orientativa
<b>UF 1: Intervenció en famílies</b>	
<b>UF 1</b>	<b>Estructura de la prova</b>
	<p>La prova consta d'un test de 35 preguntes i de tres exercicis, com a màxim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Aquests exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integrador social en relació a la intervenció social:</p> <p><b>1. Planifica la intervenció en les famílies relacionant els models d'intervenció amb els aspectes generals de la metodologia d'intervenció social.</b></p> <p>Identifica els diferents models d'intervenció en la UC</p> <p>Analitza els recursos destinats a la intervenció en la família en l'àmbit estatal i autonòmic.</p> <p>Identifica les característiques de la intervenció en el servei d'atenció domiciliària i els programes dirigits a famílies.</p> <p>Defineix els objectius a aconseguir en una intervenció en la família .</p> <p>Describeix les principals estratègies i tècniques per a la intervenció en les famílies.</p> <p>Defineix les activitats dins el projecte d'intervenció amb la família.</p> <p>Determina les pautes per a la intervenció directa del Tècnic d'Integració Social en les diferents projectes.</p> <p>Valora el treball en equip per a la planificació de la intervenció en la família.</p> <p><b>2. Organitza la intervenció en la família analitzant les necessitats de la mateixa en l'àmbit domèstic, personal i relacional.</b></p> <p>Describeix els factors que intervenen en l'adquisició de competències parentals.</p> <p>Identifica les necessitats de la família en l'àmbit domèstic, personal i relacional.</p> <p>Determina les necessitats de formació, informació, supervisió i acompanyament de la família.</p> <p>Relaciona els objectius i estratègies d'intervenció social amb les necessitats que presenta la família.</p> <p>Organitza l'espai, els recursos i els temps necessaris per a la posada en pràctica de la intervenció tenint en compte la generació d'entorns segurs.</p>

	<p>Relaciona les mancances i alteracions en la vida quotidiana de la família amb la intervenció del tècnic en integració social.</p> <p>Argumenta la importància de respectar les decisions de cada membre de la família.</p> <p><b>3. Realitza activitats per al control i seguiment de la intervenció en la família justificant la selecció de les estratègies, tècniques i instruments d'avaluació.</b></p> <p>Identifica als membres de la família com a agents actius implicats en el procés de control i seguiment de la intervenció.</p> <p>Elabora els instruments d'avaluació que valorin interna i externament la intervenció.</p> <p>Enregistra les dades en els suports establerts per l'equip interdisciplinari</p> <p>Transmet la informació a les persones implicades en la intervenció tant directa com indirectament.</p> <p>Valora la necessitat que el Tècnic superior d'integració social reflexioni sobre les seves pròpies intervencions.</p> <p>Justifica la presa de decisions per modificar o adaptar la intervenció.</p>
	<b>Durada orientativa</b>
	1 h i 30 min
<b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>La puntuació del test i de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova única de la Unitat formativa.</p> <p>El test es puntua amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>

<b>Prova única: test i/o exercicis</b>	
<b>Unitat formativa</b>	<b>Estructura de la prova i durada orientativa</b>
<b>UF 2: Projectes d'Intervenció en Unitats de Convivència</b>	
<b>UF 2</b>	<b>Estructura i durada</b>
	<p>La prova consta d'un test de 35 preguntes i de tres exercicis, com a màxim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p>



<p>Aquests exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integrador social en relació a la intervenció social:</p> <p>1. Planifica la intervenció en la unitat de convivència (UC) relacionant els models d'intervenció amb els aspectes generals de la metodologia d'intervenció social.</p> <p>Identifica els diferents models d'intervenció en la UC</p> <p>Analitza els recursos destinats a la intervenció en la UC en l'àmbit estatal i autonòmic.</p> <p>Identifica les característiques de la intervenció en els recursos residencials per a col·lectius específics.</p> <p>Defineix els objectius a aconseguir en una intervenció en la UC .</p> <p>Describeix les principals estratègies i tècniques per a la intervenció en les UC.</p> <p>Defineix les activitats dins el projecte d'intervenció amb la UC.</p> <p>Determina les pautes per a la intervenció directa del Tècnic d'Integració Social en les diferents UC.</p> <p>Valora el treball en equip per a la planificació de la intervenció en la UC.</p> <p>2. Realitza activitats per al control i seguiment de la intervenció en la UC justificant la selecció de les estratègies, tècniques i instruments d'avaluació.</p> <p>Identifica els indicadors del procés de control i seguiment de la intervenció en la UC.</p> <p>Identifica als membres de la UC com a agents actius implicats en el procés de control i seguiment de la intervenció en la UC.</p> <p>Selecciona les diferents tècniques, instruments i protocols per a la realització del seguiment de la intervenció en la UC</p> <p>Elabora els instruments d'avaluació que valorin interna i externament la intervenció en la UC.</p> <p>Aplica tècniques i procediments d'avaluació per valorar el nivell de satisfacció de les necessitats de la UC</p> <p>Valora necessitat que el tècnic superior d'integració Social reflexioni sobre les seves pròpies intervencions.</p>
---

	Justifica la presa de decisions per tal de modificar o adaptar la intervenció en les UC.
	<b>Durada orientativa</b>
	1 h i 30 min
<b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>La puntuació del test i de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova única de la Unitat formativa.</p> <p>El test es puntua amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>

<b>Prova única: test i/o exercicis</b>	
<b>Unitat formativa</b>	<b>Estructura de la prova i durada orientativa</b>
<b>UF 3: Gestió de la Unitat de Convivència</b>	
<b>UF 3</b>	<p><b>Estructura i durada</b></p> <p>La prova consta d'un test de 25 preguntes i de tres exercicis, com a màxim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Aquests exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integrador social en relació a la intervenció social:</p> <p><b>1. Dissenya activitats del projecte d'intervenció en les unitats de convivència analitzant les estratègies d'intervenció.</b></p> <p>Determina estratègies i tècniques de suport social i emocional en la unitat de convivència.</p> <p>Determina estratègies per al desenvolupament de la parentalitat positiva.</p> <p>Preveu el suport a la gestió domèstica de la unitat de convivència.</p> <p>Determina els itineraris per a la participació dels membres de la família en espais i activitats d'oci i temps de lleure</p> <p>Estableix els processos i activitats d'educació afectiu-sexual.</p> <p>Defineix l'assessorament a la unitat de convivència sobre les responsabilitats i accions que han d'assumir.</p> <p>Preveure la resolució de les contingències en la intervenció en les unitats de convivència.</p>

	<p>Valora que el tracte dispensat a les persones de la unitat de convivència s'ajusti als criteris i normes d'atenció establertes.</p> <p>Valora la importància de la confidencialitat en la intervenció en la unitat de convivència.</p> <p>Valora la importància de la prevenció dels riscos laborals derivats de la intervenció en la unitat de convivència.</p> <p><b>2. Dissenya activitats d'avaluació del projecte d'intervenció en les unitats de convivència justificant la selecció de les estratègies, tècniques i instruments d'avaluació.</b></p> <p>Identifica els indicadors del procés de control i seguiment de la intervenció en la unitat de convivència.</p> <p>Identifica als membres de la unitat de convivència. com a agents actius implicats en el procés de control i seguiment de la intervenció en la unitat de convivència..</p> <p>Selecciona les diferents tècniques, instruments i protocols per a la realització del seguiment de la intervenció en la unitat de convivència.</p> <p>Elabora els instruments d'avaluació que valorin interna i externament la intervenció en la unitat de convivència..</p> <p>Aplica tècniques i procediments d'avaluació per valorar el nivell de satisfacció de les necessitats de la unitat de convivència.</p> <p>Valora necessitat que el tècnic superior d'integració Social reflexioni sobre les seves pròpies intervencions. Justifica la presa de decisions per tal de modificar o adaptar la intervenció en les unitat de convivència.</p>
	<p><b>Durada orientativa</b></p>
	<p>1 h</p>
<p><b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b></p>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>La puntuació del test i de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova única de la Unitat formativa.</p> <p>El test es puntua amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>

<p><b>Prova única: test i/o exercicis</b></p>	
<p><b>Unitat formativa</b></p>	<p><b>Estructura de la prova i durada orientativa</b></p>
<p><b>UF 4: Intervenció en Situacions de Relacions Abusives i de Violència</b></p>	
<p><b>UF 4</b></p>	<p><b>Estructura de la prova</b></p> <p>La prova consta d'un test de 25 preguntes i de tres exercicis, com a màxim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p>

	<p>Aquests exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integrador social en relació a la intervenció social:</p> <p><b>1. Organitza estratègies d'intervenció en l'àmbit de la prevenció de violència de gènere analitzant els factors personals i socials.</b> Identifica els factors de risc en diferents col·lectius. Identifica els diferents nivells de prevenció en la intervenció social. Describeu diferents accions preventives per evitar que es produeixin o s'agreugin situacions de violència de gènere. Dissenya estratègies que promoguin la prevenció d'accions violentes. Selecciona instruments i materials que ofereixin informació i formació. Determina accions de sensibilització per a les situacions de violència de gènere i l'entorn de les mateixes. Elabora activitats de sensibilització sobre el problema de la violència de gènere per a tots els sectors de la població.</p> <p><b>2. Implementa estratègies d'intervenció en violència de gènere relacionant les característiques de la situació amb el protocol establert.</b> Defineix les característiques de possibles situacions de violència de gènere. Describeu els factors de risc en situacions de violència de gènere. Analitza les prestacions dels serveis existents relacionats amb la detecció i atenció de situacions de violència. Selecciona els indicadors de violència de gènere. Identifica els protocols existents per actuar en situacions de violència de gènere. Determina l'acompanyament personal, social i emocional en situacions de violència de gènere. Aplica tècniques d'atenció psicosocial per a les persones que han patit una situació de violència de gènere. Valora el compliment dels criteris i normes establertes en el protocol d'actuació en el tracte dispensat a les persones que han patit violència de gènere.</p> <p><b>3. Realitza activitats per al control i seguiment de la intervenció en la prevenció i intervenció de situacions de violència de gènere, justificant la selecció de les estratègies, tècniques i instruments d'avaluació.</b> Enregistra les dades en els suports establerts per l'equip interdisciplinari Transmet la informació a les persones implicades en la intervenció tant directa com indirectament. Valora la necessitat que el Tècnic superior en integració social reflexioni sobre les seves pròpies intervencions. Valora la presa de decisions per modificar o adaptar la intervenció en les unitats de convivència. Valora la importància de la confidencialitat en la intervenció en la unitat de convivència. Valora la importància de la prevenció dels riscos laborals derivats de la intervenció en situacions de violència domèstica.</p>
	Durada orientativa
	1 h

<b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>La puntuació del test i de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova única de la Unitat formativa.</p> <p>El test es puntua amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>
---	--

### **Qualificació del mòdul professional 6**

<b>Unitat formativa</b>	<b>Ponderació respecte al mòdul professional</b>
1	30 %
2	30 %
3	20 %
4	20 %

## Mòdul professional 7: Suport a la Intervenció Educativa

Atenent que l'avaluació la unitat formativa d'aquest mòdul professional serà en prova única, l'avaluació del mòdul professional 7 "Suport a la intervenció educativa" es detalla a continuació:

Prova única: test i/o exercicis	
Unitat formativa	Estructura de la prova i durada orientativa
<b>UF 1: Suport a la intervenció educativa</b>	
<b>UF 1</b>	<b>Estructura de la prova</b>
	<p>La prova consta d'un test de 35 preguntes i de tres exercicis, com a màxim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Aquests exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integrador social en relació a la intervenció social:</p> <p><b>1. Caracteritza el suport a la intervenció educativa relacionant-lo amb les competències i l'àmbit d'actuació del tècnic en el centre escolar.</b></p> <p>Identifica els i les destinatàries de la intervenció del tècnic en el context educatiu. Descriu les estructures organitzatives dels centres que atenen alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.</p> <p>Analitza la legislació vigent en relació a l'atenció a la diversitat en els centres educatius.</p> <p>identifica els diferents nivells de concreció curricular i els elements bàsics del currículum.</p> <p>Relaciona la intervenció educativa dirigida a l'alumnat amb necessitats educatives específiques de suport educatiu, amb el projecte educatiu i els documents de programació del centre.</p> <p>identifica les característiques, objectius, organització i funcionament dels programes d'atenció a la diversitat.</p> <p>identifica l'estructura organitzativa i funcional de l'equip interdisciplinari d'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.</p> <p>Identifica l'àmbit d'actuació del Tècnic en el context de l'atenció a la diversitat als centres educatius.</p> <p>Valora la importància de la planificacions i el treball en equip en el procés d'intervenció educativa.</p> <p>Mostra una actitud de respecte vers les necessitats de coordinació i treball en equip en la intervenció amb alumnat (ACNEE).</p>

**2. Organitza el suport a la intervenció educativa aplicant les directrius de l'equip interdisciplinar i els principis d'inclusió i individualització.**

Describeix l'estructura i els elements d'una adaptació curricular.

Relaciona les necessitats educatives específiques de suport educatiu amb les adaptacions curriculars requerides.

Identifica les activitats a realitzar amb l'alumnat analitzant les adaptacions curriculars individualitzades.

Aplica tècniques per a la programació d'activitats de suport a la intervenció educativa atenent als principis d'inclusió i individualització.

Aplica tècniques d'ensenyament- aprenentatge d'habilitats, hàbits,...

Participa en l'elaboració d'adaptacions curriculars.

Proposa activitats d'ensenyament- aprenentatge d'habilitats i/o hàbits.

Selecciona criteris metodològics d'acord amb els objectius de la Institució, el marc curricular i les necessitats i interessos de l'alumnat.

Identifica les mesures d'accés al currículum establertes en una adaptació curricular.

Valora el paper de les activitats complementàries en la integració escolar.

Describeix les funcions del Tècnic per a promoure la participació dels destinataris i destinatàries en les activitats complementàries.

**3. Describeix vies de comunicació i relació amb la resta de professionals implicats en la intervenció amb l'ACNEE.**

Implementa activitats de suport a la intervenció educativa adequant els materials curriculars a les directrius de l'equip interdisciplinar i les necessitats de l'alumnat.

Organitza l'espai i el mobiliari atenent als criteris establerts en la programació i a les característiques dels destinataris.

Seqüència l'activitat atenent a la temporització establerta en la programació.

Selecciona materials curriculars d'acord amb les directrius establertes per l'equip interdisciplinar.

Adequa materials curriculars a les característiques de l'alumne o alumna i a criteris de creativitat i funcionalitat.

Aplica criteris d'organització de l'espai, els materials i el mobiliari que garanteixen la accessibilitat i el compliment de les normes de seguretat i higiene.

Identifica suports tècnics per afavorir la autonomia a l'aula tant per l'alumnat com per a la resta de professionals.

Valora l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació en la adaptació de materials curriculars a les característiques de l'alumnat.

Valora la importància de seguir i executar les activitats en funció dels acords presos per l'equip interdisciplinar.

Valora la importància de respectar els procediments i les normes internes del centre educatiu en el que desenvolupa la seva tasca.

Valora la importància de generar entorns segurs tant per l'alumnat com per a la resta de professionals.

Valora la importància d'establir relacions cordials, respectuoses i fluïdes tant amb l'alumnat ACNEE com a la resta de professionals amb els que es coordina.

**4. Realitza el seguiment dels processos de suport a la intervenció educativa, transmetent la informació a l'equip interdisciplinar o al tutor o tutora de l'alumnat per les vies establertes.**

Describeix les tècniques i instruments per al control i seguiment del suport a la intervenció educativa.

Identifica les activitats d'avaluació del programa educatiu.

	<p>Selecciona les estratègies i tècniques d'avaluació de les activitats de suport a la intervenció educativa.                  Identifica indicadors d'avaluació en les adaptacions curriculars de la intervenció educativa.                  Valora la importància de l'avaluació en els diferents moments del procés.                  Complimenta instruments d'avaluació per avaluar l'aplicació de tècniques de prevenció d'accidents a l'aula.                  Interpreta la informació obtinguda dels diferents instruments.                  Argumenta la importància del procés de seguiment en la activitat del Tècnic en la eficàcia de la intervenció.                  Valora la importància de compartir i transmetre la informació obtinguda als altres professionals implicats en la intervenció de l'ACNEE.                  Estableix les vies de comunicació i relació amb la resta de professionals implicats en la intervenció amb l'ACNEE.</p>
	<p><b>Durada orientativa</b></p>
	<p>1 h 30 min</p>
<p><b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b></p>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>La puntuació del test i de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova única de la Unitat formativa.</p> <p>El test es puntua amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>

**Qualificació del mòdul professional 7**

<b>Unitat formativa</b>	<b>Ponderació respecte al mòdul professional</b>
1	100 %



## Mòdul professional 8: Mediació Comunitària

Atenent que l'avaluació de cadascuna de les unitats formatives d'aquest mòdul professional serà en prova única, l'avaluació del mòdul professional 8: Mediació Comunitària, es detalla a continuació:

Prova única: test i/o exercicis	
Unitat formativa	Estructura de la prova i durada orientativa
<b>UF 1: El servei de mediació</b>	
<b>UF 1</b>	<b>Estructura de la prova</b>
	<p>La prova consta d'un test de 20 preguntes i de tres exercicis, com a màxim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Tant les preguntes del test com els exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integració social en relació al servei de mediació:</p> <p><b>1. Planifica intervencions de mediació relacionant-les amb els contextos en els quals es desenvolupen.</b></p> <p>Identifica les característiques de la mediació com sistema de resolució de conflictes.</p> <p>Interpreta els principis que fonamenten els diferents models d'intervenció.</p> <p>Selecciona els models a emprar en el procés de mediació d'acord al coneixement de la situació prèvia</p> <p>Registra les necessitats de la població i les característiques de les possibles situacions conflictives que li afecten.</p> <p>Selecciona els objectius de la intervenció partint de les característiques del context en què es desenvolupa.</p> <p>Identifica els mediadors naturals com a agents possibilitadors d'intercanvi de comunicació.</p> <p>Dissenya activitats de trobada atenent a les necessitats detectades en les potencials persones usuàries .</p> <p>Valora la coherència de la planificació de les activitats amb els objectius previstos en la intervenció</p> <p>Valora la coherència de la planificació del servei de mediació.</p> <p>Utilitza les TIC per a la recerca i transmissió d'informació .</p> <p>Valora la incorporació de informació relativa a la igualtat de gènere.</p> <p><b>2. Determina els processos d'avaluació del servei de mediació comparant els resultats de la intervenció amb els objectius previstos</b></p> <p>Estableix els criteris i indicadors per dur a terme l'avaluació.</p> <p>Defineix les estratègies per comprovar els resultats del servei de mediació.</p> <p>Selecciona les tècniques i instruments per avaluar el servei de mediació.</p>

	<p>Realitza el seguiment de la planificació.                  Implica a les persones que han participat en la planificació en la comprovació dels resultats del servei.                  Comprova el nivell de compliment dels objectius previstos.                  Valora la importància de mantenir una actitud permanent de millora en l'eficàcia i qualitat del servei.                  Utilitza les TIC per a la recollida i transmissió de la informació.</p>
	<b>Durada orientativa</b>
	1 h
<b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>La puntuació del test i de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova única de la Unitat formativa.</p> <p>El test es puntua amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>

<b>Prova única: test i/o exercicis</b>	
<b>Unitat formativa</b>	<b>Estructura de la prova i durada orientativa</b>
<b>UF 2: Processos de mediació</b>	
<b>UF 2</b>	<b>Estructura de la prova</b>
	<p>La prova consta d'un test de 35 preguntes i de tres exercicis, com a màxim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Aquests exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integració social en relació als processos de mediació:</p> <p><b>1. Organitza actuacions per a la prevenció de conflictes seleccionant les estratègies d'intervenció</b></p> <p>Interpreta els principis que fonamenten els diferents models d'intervenció.                  Identifica les principals estratègies d'intervenció en la gestió de conflictes                  Selecciona les tècniques a emprar en el procés de mediació d'acord al coneixement de la situació prèvia.                  Oferta el servei de mediació voluntària com una opció en la gestió de conflictes.                  Segueix criteris de confidencialitat i respecte en el tractament de la informació sobre el conflicte.                  Planifica la trobada inicial amb les parts potenciant el diàleg i la confiança.                  Selecciona els espais atenent les característiques dels participants.</p>

	<p>Crea o revitalitza espais de trobada entre individus, grups i entitats les relacions de les quals siguin susceptibles de derivar en conflicte.                  Dissenya activitats o tallers afavoridors de la comunicació.                  Valora el contrast d'opinions i l'intercanvi d'experiències de tots els participants en l'organització de la intervenció.                  Mostra capacitat de gestió d'una tasca complexa descomponent-la en parts més manejables</p> <p><b>2. Realitza activitats que afavoreixen els processos de mediació descrivint el desenvolupament dels mateixos.</b>                  Identifica si un conflicte és susceptible de generar un procés de mediació comunitària.                  Comunica la localització del lloc de trobada a totes les persones usuàries potencials.                  Adequa o modifica els espais adaptant-se a les necessitats de la intervenció.                  Informa a les parts implicades en el procés de mediació sobre les fases del mateix per al seu coneixement i acceptació-                  Aplica les tècniques de comunicació afavorint el diàleg i la relació de les parts implicades.                  Aplica tècniques per mantenir un clima de serenitat en el procés de mediació.                  Redacta els acords per escrit i se li han facilitat a les parts per al seu posterior confirmació.                  Deriva, en cas precís, a les parts en conflicte a altres serveis de la comunitat.                  Mostra iniciativa davant les situacions sorgides en el desenvolupament de la intervenció.                  Mostra habilitats socioemocionals en els processos de mediació.</p> <p><b>3. Realitza activitats d'avaluació comparant els resultats de la intervenció amb els objectius previstos.</b>                  Estableix els criteris i indicadors per dur a terme l'avaluació.                  Defineix les estratègies per comprovar els resultats del servei de mediació.                  Selecciona les tècniques i instruments per avaluar el servei de mediació.                  Realitza el seguiment de la planificació.                  Implica a les persones que han participat en la planificació en la comprovació dels resultats del servei.                  Comprova el nivell de compliment dels objectius previstos.                  Valora la importància de mantenir una actitud permanent de millora en l'eficàcia i qualitat del servei.                  Utilitza les TIC per a la recollida i transmissió de la informació.</p> <p><b>Durada orientativa</b></p> <p>1 h 30 min</p>
<p><b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b></p>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>La puntuació del test i de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova única de la Unitat formativa.</p> <p>El test es puntua amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>

**Qualificació del mòdul professional 8**

<b>Unitat formativa</b>	<b>Ponderació respecte al mòdul professional</b>
1	35 %
2	65 %

## Mòdul professional 9: Habilitats Socials

Atenent que l'avaluació de cadascuna de les unitats formatives d'aquest mòdul professional serà en prova única, l'avaluació del mòdul professional 9: Habilitats socials, es detalla a continuació:

Prova única: test i/o exercicis	
Unitat formativa	Estructura de la prova i durada orientativa
<b>UF 1: Habilitats de Comunicació</b>	
<b>UF 1</b>	<b>Estructura de la prova</b>
	<p>La prova consta d'un test de 35 preguntes i de tres exercicis, com a màxim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Tant les preguntes del test com els exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integració social en relació a les habilitats de comunicació:</p> <p><b>1. Implementa estratègies i tècniques per afavorir la comunicació i la relació social amb el seu entorn, relacionant-les amb els principis de la intel·ligència emocional i social.</b></p> <p>Identifica els fonaments teòrics de la psicologia i de la sociologia aplicats a les relacions grupals. Describeix els principis de la intel·ligència emocional i social. Caracteritza les diferents etapes d'un procés comunicatiu. Identifica els diferents estils de comunicació, els seus avantatges i les seves limitacions. Estableix una eficaç comunicació per assignar tasques, rebre instruccions i intercanviar idees i informació. Utilitza les habilitats socials adequades a la situació i atenent la diversitat cultural.</p> <p><b>2. Implementa estratègies de gestió de conflictes i resolució de problemes seleccionant-les en funció de les característiques del context i analitzant-ne els diferents models.</b></p> <p>Analitza i identifica les principals fonts dels problemes i dels conflictes grupals. Describeix les principals tècniques i estratègies per a la gestió de conflictes. Identifica i describeix les estratègies més adequades per a la cerca de solucions i resolució de problemes. Describeix les diferents fases del procés de presa de decisions. Resol problemes i conflictes aplicant els procediments adequats a cada cas. Aplica tècniques de mediació i de negociació.</p>

	<p>3. Avalua la pròpia competència social per al desenvolupament de les seves funcions professionals, identificant els aspectes susceptibles de millora.                  Selecciona els indicadors d'avaluació.                  Autoavalua la situació personal i social de partida del professional.                  Dissenya instruments de recollida d'informació.                  Registra les dades en suports establerts.                  Interpreta les dades recollides.                  Identifica les situacions que cal millorar.                  Marca les pautes que cal seguir en la millora.                  Realitza una autoavaluació final del procés treballat pel professional.</p>
	<b>Durada orientativa</b>
	1 h
<b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>La puntuació del test i de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova única de la Unitat formativa.</p> <p>El test es puntua amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>

<b>Prova única: test i/o exercicis</b>	
<b>Unitat formativa</b>	<b>Estructura de la prova i durada orientativa</b>
<b>UF 2: Dinamització de Grups</b>	
<b>UF 2</b>	<b>Estructura de la prova</b>
	<p>La prova consta d'un test de 35 preguntes i de tres exercicis, com a màxim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Aquests exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integració social en relació a la dinamització de grups:</p> <p><b><i>1. Dinamitza el treball en grup, aplicant les tècniques adequades i justificant la seva selecció en funció de les característiques, la situació i els objectius del grup.</i></b></p> <p>Describeu els elements bàsics d'un grup, la seva estructura i dinàmica així com els factors que poden modificar-les.</p>

	<p>Analitza i selecciona les diferents tècniques de dinamització i funcionament de grups. Diferencia els diversos rols que poden aparèixer en un grup i les relacions entre ells. Identifica les principals barreres de comunicació grupal. Planteja diferents estratègies d'actuació per aprofitar la funció de lideratge i els rols en l'estructura i el funcionament del grup. Aplica dinàmiques de grup com a estratègia de treball. Defineix el repartiment de tasques com a procediment per al treball en grup. Condueix un grup de participants en activitats de lleure o socioeducatives.</p> <p><b>2. Condueix reunions analitzant les diferents formes i estils d'intervenció i d'organització en funció de les característiques dels destinataris i del context.</b></p> <p>Describeix els diferents tipus i funcions de les reunions. Describeix les etapes del desenvolupament d'una reunió. Aplica tècniques de moderació de reunions i les justifica. Demuestra la importància de la capacitat d'exposar idees de manera clara i concisa. Describeix els factors de risc, els sabotatges possibles d'una reunió, i en justifica les estratègies de resolució. Describeix la importància de la motivació i de les estratègies emprades, per aconseguir la participació a les reunions. Aplica tècniques de recollida d'informació i avaluació de resultats d'una reunió.</p> <p><b>3. Implementa estratègies de gestió de conflictes i de resolució de problemes seleccionant-les en funció de les característiques del context i analitzant-ne els diferents models.</b></p> <p>Resol problemes i conflictes aplicant els procediments adequats a cada cas. Respecta les opinions dels altres respecte a les possibles vies de solució de problemes i de conflictes. Aplica tècniques de mediació i de negociació. Té en compte les persones, sigui quina sigui la seva edat i condició física i mental, en el procés de presa de decisions. Planifica la tasca de presa de decisions i l'autoavaluació del procés.</p> <p><b>4. Avalua els processos de grup i la pròpia competència social per al desenvolupament de les seves funcions professionals, identificant els aspectes susceptibles de millora.</b></p> <p>Selecciona els indicadors d'avaluació. Aplica tècniques d'investigació social i sociomètriques. Autoavalua la situació personal i social de partida del professional. Dissenya instruments de recollida d'informació. Registra les dades en suports establerts. Identifica les situacions que cal millorar. Marca les pautes que cal seguir en la millora. Realitza una autoavaluació final del seu propi procés treball.</p>
	<b>Durada orientativa</b>
	1 h

<b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>La puntuació del test i de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova única de la Unitat formativa.</p> <p>El test es puntua amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>

#### **Qualificació del mòdul professional 9**

<b>Unitat formativa</b>	<b>Ponderació respecte al mòdul professional</b>
1	50 %
2	50 %



## Mòdul professional 10: Primers Auxilis

Atenent que per a l'avaluació de les unitats formatives d'un mòdul professional, es fan dos tipus de proves: les tècniques (tipus test i/o exercicis) i les pràctiques (simulacions en tallers, laboratoris o aules tècniques específiques), l'avaluació del mòdul professional 10 es detalla a continuació:

<b>Prova tècnica</b>		
<b>Unitat formativa</b>	<b>Nombre de preguntes test</b>	<b>Durada orientativa</b>
UF 1: Recursos i Trasllat d'Accidentats	20	30 min
UF 2: Suport Vital Bàsic (SVB) i Ús dels Desfibril·ladors	20	30 min
UF 3: Atenció Sanitària d'Urgència	20	30 min
<b>Nombre total de preguntes</b>	60	
<b>Durada total orientativa</b>	1 h i 30 min	
<b>Puntuació per a cada Unitat formativa (UF)</b>	0 a 10 punts. Cal tenir un mínim de 4 per passar a la prova pràctica de la Unitat formativa.  El test es puntua amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.	

<b>Prova pràctica</b>	
<b>Unitat formativa</b>	<b>Estructura de la prova i durada orientativa</b>
<b>UF 1: Recursos i trasllat d'Accidentats</b>	
<b>UF 1</b>	<b>Estructura de la prova</b>
	<p>La prova consta en la resolució de simulacions relatives als resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació i els continguts del currículum de la unitat formativa.</p> <p>En aquesta prova es proposa la realització de procediments o la resolució d'un cas o situació sobre el qual es plantegen exercicis, simulacions o preguntes orals que s'han de respondre i/o executar de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Aquests exercicis i/o simulacions s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del/de la Tècnic/a superior en Integració social.</p> <p>La prova d'aquesta unitat formativa pren com a referència els següents resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació:</p> <p>Realitza la valoració inicial de l'assistència en una urgència descrivint riscos, recursos disponibles i tipus d'ajut necessari.</p> <p>Assegura la zona segons el procediment oportú.</p> <p>Identifica els protocols de seguretat i les tècniques d'autoprotecció en la manipulació de persones accidentades</p> <p>Detalla el contingut mínim d'una farmaciola d'urgències i les indicacions dels productes i medicaments.</p> <p>Pren les constants vitals.</p> <p>Estableix les prioritats d'actuació en múltiples víctimes.</p> <p>Aplica procediments d'immobilització i mobilització de víctimes seleccionant els mitjans materials i les tècniques.</p> <p>Efectua les maniobres necessàries per accedir a la víctima.</p> <p>Identifica els mitjans materials d'immobilització i de mobilització..</p> <p>Confecciona sistemes per a la immobilització i mobilització de malalts o accidentats amb materials convencionals o mitjans de fortuna.</p> <p>Aplica els fonaments de l'ergonomia en els procediments de mobilització de víctimes.</p>
	<b>Durada orientativa</b>
	15 minuts per aspirant
	Cal tenir en compte la possibilitat de romandre aïllat/da un temps determinat, a l'espera del torn per realitzar la prova
<b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>Cal tenir un mínim de 4 per fer mitjana amb la prova tècnica.</p> <p>La puntuació de cadascun dels exercicis i/o simulacions es detallarà en la prova pràctica de la Unitat formativa.</p>

<b>Prova pràctica</b>	
<b>Unitat formativa</b>	<b>Estructura de la prova i durada orientativa</b>
<b>UF 2: Suport Vital Bàsic (SVB) i Ús de Desfibril·ladors</b>	
<b>UF 2</b>	<b>Estructura de la prova</b>
	<p>La prova consta en la resolució de simulacions relatives als resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació i els continguts del currículum de la unitats formativa.</p> <p>En aquesta prova es proposa la realització de procediments o la resolució d'un cas o situació sobre el qual es plantegen exercicis, simulacions o preguntes orals que s'han de respondre i/o executar de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Aquests exercicis i/o simulacions s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del/de la Tècnic/a superior en Integració social.</p> <p>La prova d'aquesta unitat formativa pren com a referència els següents resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació:</p> <p><b>1. Aplica tècniques de suport vital bàsic descrivint-les i relacionant-les amb l'objectiu que s'ha d'assolir</b></p> <p>Aplica procediments de verificació de la permeabilitat de la via aèria.          Aplica tècniques de desobstrucció i obertura de les vies respiratòries.          Aplica tècniques de suport ventilatori i circulatori.          Utilitza aparells desfibril·ladors segons els protocols establerts. Aplica mesures de post-reanimació.          Identifica la seqüència d'actuació segons protocol establert per l'ILCOR (Comitè de Coordinació Internacional sobre la Ressuscitació)          Especifica casos o circumstàncies en els que no s'ha d'intervenir.</p>
	<b>Durada orientativa</b>
<p>10 minuts per aspirant</p> <p>Cal tenir en compte la possibilitat de romandre aïllat/da un temps determinat, a l'espera del torn per realitzar la prova</p>	
<b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>Cal tenir un mínim de 4 per fer mitjana amb la prova tècnica.</p> <p>La puntuació de cadascun dels exercicis i/o simulacions es detallarà en la prova pràctica de la Unitat formativa.</p>

<b>Prova pràctica</b>	
<b>Unitat formativa</b>	<b>Estructura de la prova i durada orientativa</b>
<b>UF 3: Atenció Sanitària d'Urgència</b>	
<b>UF 3</b>	<b>Estructura de la prova</b>
	<p>La prova consta en la resolució de simulacions relatives als resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació i els continguts del currículum de la unitat formativa.</p> <p>En aquesta prova es proposa la realització de procediments o la resolució d'un cas o situació sobre el qual es plantegen exercicis, simulacions o preguntes orals que s'han de respondre i/o executar de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Aquests exercicis i/o simulacions s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del/de la Tècnic/a superior en Integració social.</p> <p>La prova d'aquesta unitat formativa pren com a referència els següents resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació:</p> <p>Aplica tècniques de primers auxilis en patologies d'urgència descrivint-les i relacionant-les amb l'objectiu a assolir.</p> <p>Aplica primers auxilis davant lesions per agents físics, químics i biològics.</p> <p>Aplica primers auxilis davant patologies orgàniques d'urgència.</p> <p>Aplica tècniques de suport psicològic i d'autocontrol a l'accidentat i acompanyants, descrivint i aplicant les estratègies de comunicació adequades.</p> <p>Aplica tècniques bàsiques de suport psicològic per millorar l'estat emocional de l'accidentat.</p>
	<b>Durada orientativa</b>
	<p>10 minuts per aspirant</p> <p>Cal tenir en compte la possibilitat de romandre aïllat/da un temps determinat, a l'espera del torn per realitzar la prova</p>
<b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>Cal tenir un mínim de 4 per fer mitjana amb la prova tècnica.</p> <p>La puntuació de cadascun dels exercicis i/o simulacions es detallarà en la prova pràctica de la Unitat formativa.</p>

**Qualificació de les unitats formatives**

<b>Unitat formativa</b>	<b>Ponderació prova tècnica</b>	<b>Ponderació prova pràctica</b>
1	40 %	60 %
2	40 %	60 %
3	40 %	60 %

**Qualificació del mòdul professional 10**

<b>Unitat formativa</b>	<b>Ponderació respecte al mòdul professional</b>
1	33 %
2	33 %
3	34 %

## Mòdul professional 11: Formació i Orientació Laboral

Atenent que l'avaluació de cadascuna de les unitats formatives d'aquest mòdul professional serà en prova única, l'avaluació del mòdul professional 11 "Formació i orientació laboral" es detalla a continuació:

<b>Prova única: test i/o exercicis</b>	
<b>Unitat formativa</b>	<b>Estructura de la prova i durada orientativa</b>
<b>UF 1: Incorporació al treball</b>	
<b>UF 1</b>	<b>Estructura de la prova</b>
	<p>La prova consta d'un test de 35 preguntes i de dos exercicis, com a mínim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Tant les preguntes del test com els exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integració social en relació a la incorporació al món del treball:</p> <p><b>1. <i>Selecciona oportunitats d'ocupació, identificant les diferents possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida.</i></b></p> <p>Valora la importància de la formació permanent com a factor clau per a l'ocupabilitat i l'adaptació a les exigències del procés productiu.</p> <p>Identifica els itineraris formatius i professionals relacionats amb el perfil professional del/de la tècnic/a.</p> <p>Determina les aptituds i actituds requerides per a l'activitat professional relacionada amb el perfil del títol.</p> <p>Identifica els principals jaciments d'ocupació i d'inserció laboral per al/ a la tècnic/a.</p> <p>Determina les tècniques utilitzades en el procés de recerca d'ocupació.</p> <p>Preveu les alternatives d'autoocupació als sectors professionals relacionats amb el títol.</p> <p>Realitza la valoració de la personalitat, aspiracions, actituds i formació pròpia per a la presa de decisions.</p> <p><b>2. <i>Aplica les estratègies del treball en equip valorant la seva eficàcia i eficiència per a la consecució dels objectius de l'organització.</i></b></p> <p>Valora els avantatges del treball en equip en situacions de treball relacionades amb el perfil de tècnic o tècnica superior en educació infantil.</p> <p>Identifica els equips de treball que poden constituir-se en una situació real de treball.</p> <p>Determina les característiques de l'equip de treball eficaç davant els equips ineficaços.</p> <p>Valora positivament la necessària existència de diversitat de rols i opinions assumits pels membres d'un equip.</p>

	<p>Reconeix la possible existència de conflicte entre els membres d'un grup com un aspecte característic de les organitzacions. Identifica els tipus de conflictes i les seves fonts. Determina procediments per a la resolució del conflicte. Resol els conflictes presentats en un equip.</p> <p><b>3. Exerceix els drets i compleix les obligacions que es deriven de les relacions laborals, reconeixent-les en els diferents contractes de treball.</b> Identifica les característiques definitòries dels nous entorns d'organització del treball. Identifica els conceptes bàsics del dret del treball. Distingeix els principals organismes que intervenen en la relació laboral. Determina els drets i deures derivats de la relació laboral. Analitza el contracte de treball i les principals modalitats de contractació aplicables al sector específic de l'educació infantil i de l'atenció a la infància. Identifica les mesures de foment de la contractació per a determinats col·lectius. Valora les mesures de foment del treball. Identifica el temps de treball i les mesures per a la conciliació de la vida laboral i familiar. Identifica les causes i efectes de la modificació, suspensió i extinció de la relació laboral. Analitza el rebut de salaris identificant els principals elements que l'integren. Analitza les diferents mesures de conflicte col·lectiu i els procediments de solució de conflictes. Determina els elements de la negociació a l'àmbit laboral. Interpreta els elements bàsics d'un conveni col·lectiu aplicable a un sector professional relacionat amb el títol de tècnic/a i la seva incidència en les condicions de treball.</p> <p><b>4. Determina l'acció protectora del sistema de la Seguretat Social davant de les diferents contingències cobertes, identificant les diferents classes de prestacions.</b> Valora el paper de la Seguretat Social com a pilar essencial per a la millora de la qualitat de vida dels ciutadans. Enumera les diverses contingències que cobreix el sistema de Seguretat Social. Identifica els règims existents en el sistema de la Seguretat Social aplicable al sector específic del cicle formatiu. Identifica les obligacions d'empresari i treballador dins del sistema de Seguretat Social. Identifica les bases de cotització d'un treballador i les quotes corresponents a treballador i empresari. Classifica les prestacions del sistema de Seguretat Social. Identifica els requisits de les prestacions. Determina possibles situacions legals d'atur. Reconeix la informació i els serveis de la plataforma de la Seguretat social.</p> <p><b>Durada orientativa</b></p> <p>1 h i 30 min</p>
--	---

<b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>La puntuació del test i de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova única de la Unitat formativa.</p> <p>El test es puntua amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>
---	--

<b>Prova única: test i/o exercicis</b>	
<b>Unitat formativa</b>	<b>Estructura de la prova i durada orientativa</b>
<b>UF 2: Prevenció de Riscos Laborals</b>	
<b>UF 2</b>	<p><b>Estructura de la prova</b></p> <p>La prova consta d'un test de 35 preguntes i de dos exercicis, com a mínim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>La prova consta en la resolució per escrit de dos exercicis, com a mínim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>En aquest prova es proposen la resolució d'exercicis. Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Aquests exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integració social en relació a la prevenció dels riscos laborals:</p> <p><b>1. Avalua els riscos derivats de l'activitat professional, analitzant les condicions de treball i els factors de risc presents en l'entorn laboral.</b></p> <p>Valora la importància de la cultura preventiva en tots els àmbits i activitats de l'empresa.</p> <p>Relaciona les condicions laborals amb la salut del/de la treballador/a.</p> <p>Classifica els factors de risc en l'activitat i els danys derivats dels mateixos.</p> <p>Identifica les situacions de risc més habituals en els entorns de treball del/de la tècnic/a.</p> <p>Determina l'avaluació de riscos en l'empresa.</p> <p>Determina les condicions de treball amb significació per a la prevenció en els entorns de treball relacionats amb el perfil professional del tècnic o tècnica superior en educació infantil.</p> <p>Classifica i descriu els tipus de danys professionals, amb especial referència a accidents de treball i malalties professionals, relacionats amb el perfil professional del tècnic o tècnica superior en educació infantil.</p>



	<p><b>2. Participa en l'elaboració d'un pla de prevenció de riscos en una petita empresa, identificant les responsabilitats de tots els agents implicats.</b>                  Determina els principals drets i deures en matèria de prevenció de riscos laborals. Classifica les diferents formes de gestió de la prevenció en l'empresa, en funció dels diferents criteris establerts en la normativa sobre prevenció de riscos laborals.                  Determina les formes de representació dels treballadors en l'empresa en matèria de prevenció de riscos.                  Identifica els organismes públics relacionats amb la prevenció de riscos laborals. Valora la importància de l'existència d'un pla preventiu en l'empresa, que inclogui la seqüenciació d'actuacions a realitzar en cas d'emergència.                  Defineix el contingut del pla de prevenció en un centre de treball relacionat amb el sector professional del tècnic o tècnica superior en educació infantil.                  Proposa millores en el pla d'emergència i evacuació de l'empresa.</p> <p><b>3. Aplica mesures de prevenció i protecció individual i col·lectiva, analitzant les situacions de risc en l'entorn laboral del tècnic o tècnica superior en educació infantil.</b>                  Determina les tècniques de prevenció i de protecció individual i col·lectiva que s'han d'aplicar per evitar els danys en el seu origen i minimitzar les seves conseqüències en cas que siguin inevitables.                  Analitza el significat i l'abast dels diferents tipus de senyalització de seguretat.                  Analitza els protocols d'actuació en cas d'emergència.                  Identifica les tècniques de classificació de ferits en cas d'emergència on hi hagi víctimes de diversa gravetat.                  Identifica els procediments d'atenció sanitària immediata.                  Identifica la composició i l'ús de la farmaciola de l'empresa.                  Determina els requisits i condicions per a la vigilància de la salut del/de la treballador/a i la seva importància com a mesura de prevenció.</p> <p><b>Durada orientativa</b></p> <p>1 h i 30 min</p>
<p><b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b></p>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>La puntuació del test i de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova única de la Unitat formativa.</p> <p>El test es puntua amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>

**Qualificació del mòdul professional 11**

Unitat formativa	Ponderació respecte al mòdul professional
1	67 %
2	33 %

## Mòdul professional 12: Empresa i Iniciativa Emprenedora

Atenent que l'avaluació de la unitat formativa d'aquest mòdul professional serà en prova única, l'avaluació del mòdul professional 12: Empresa i Iniciativa Emprenedora, es detalla a continuació:

Prova única: test i/o exercicis	
Unitat formativa	Estructura de la prova i durada orientativa
<b>UF 1: Empresa i iniciativa empenedora</b>	
<b>UF 1</b>	<p>La prova consta d'un test de 35 preguntes i de dos exercicis, com a mínim, relatius als resultats d'aprenentatge, els criteris d'avaluació i els continguts del currículum.</p> <p>Cada exercici planteja un cas pràctic, sobre el qual es fan preguntes, que s'han de respondre de manera raonada i justificant les respostes.</p> <p>Tant les preguntes del test com els exercicis escrits s'emmarquen dins de l'àmbit de les competències professionals del Tècnic/a superior en Integració social en relació amb l'emprenedora i el projecte d'una microempresa:</p> <p><b>1. Reconeix les capacitats associades a la iniciativa empenedora, analitzant els requeriments derivats dels llocs de treball i de les activitats empresarials.</b></p> <p>Identifica el concepte d'innovació i la seva relació amb el progrés de la societat i l'augment en el benestar dels individus.</p> <p>Analitza el concepte de cultura empenedora i la seva importància com a font de creació d'ocupació i augment de benestar social.</p> <p>Identifica la importància que la iniciativa individual, la creativitat, la formació i la col·laboració tenen en l'èxit de l'activitat empenedora.</p> <p>Analitza la capacitat d'iniciativa en el treball d'una persona ocupada en un centre d'educació infantil o d'atenció a la infància.</p> <p>Analitza el desenvolupament de l'activitat empenedora d'un empresari o empresària que s'iniciï en el sector de l'educació infantil i de l'atenció a la infància.</p> <p>Analitza el concepte de risc com a element inevitable de tota activitat empenedora.</p> <p>Identifica els requisits i les actituds de la figura de l'empresari necessaris per desenvolupar l'activitat empresarial</p> <p>Relaciona l'estratègia empresarial amb els objectius de l'empresa.</p> <p>Defineix una determinada idea de negoci del sector que servirà de punt de partida per a l'elaboració d'un pla d'empresa, i que faciliti unes bones pràctiques empresarials.</p> <p><b>2. Defineix l'oportunitat de creació d'una microempresa, valorant l'impacte sobre l'entorn d'actuació i incorporant valors ètics.</b></p> <p>Identifica les funcions de producció o prestació de serveis, financera, social, comercial i administrativa d'una empresa.</p> <p>Interpreta el paper que juga l'empresa en el sistema econòmic local.</p> <p>Especifica les característiques dels principals components de l'entorn general que envolta a una microempresa del sector de la integració social</p>

	<p>Analitza la influència de les relacions d'empreses del sector de la integració social i de l'atenció a la infància amb els principals integrants de l'entorn específic. Analitza els components de la cultura empresarial i imatge corporativa amb els objectius de l'empresa. Analitza el fenomen de la responsabilitat social de les empreses i la seva importància com a element de l'estratègia empresarial. Determina els costos i els beneficis socials en empreses responsables, que conformen el balanç social de l'empresa. Identifica pràctiques que incorporen valors ètics i socials en empreses relacionades amb la integració social Determina la viabilitat econòmica i financera de una microempresa relacionada amb el específic del cicle formatiu. Identifica els canals de suport i els recursos que dona l'Administració pública a l'emprenedor/a.</p> <p><b>3. Realitza activitats per a la constitució i posada en marxa d'una microempresa del sector específic del cicle formatiu, seleccionant la forma jurídica i identificant les obligacions legals associades.</b></p> <p>Analitza les formes jurídiques i organitzatives d'empresa més habituals. Especifica el grau de responsabilitat legal dels propietaris de l'empresa, en funció de la forma jurídica escollida. Diferencia el tractament fiscal establert per a les diferents formes jurídiques de l'empresa. Analitza els tràmits exigits per la legislació vigent per a la constitució d'una empresa. Cerca els ajuts per a la creació d'empreses relacionades del sector de l' integració social disponibles a Catalunya i a la localitat de referència. Inclou en el pla d'empresa tot el relatiu a l'elecció de la forma jurídica, l'estudi de viabilitat econòmica-financera, els tràmits administratius, els ajuts i les subvencions. Identifica les vies d'assessorament i gestió administrativa externs existents a l'hora de posar en funcionament una microempresa. Valora la importància de la imatge corporativa de l'empresa i l'organització de la comunicació.</p> <p><b>4. Realitza activitats de gestió administrativa i financera d'una microempresa del sector específic del cicle formatiu, identificant les principals obligacions comptables i fiscals i complimentant la documentació.</b></p> <p>Analitza els components bàsics de la comptabilitat i les tècniques de registre de la informació comptable. Defineix les obligacions fiscals d'una microempresa relacionada amb el sector de l'educació infantil i de l'atenció a la infància. Diferencia els tipus d'impostos en el calendari fiscal. Identifica la documentació bàsica de caràcter comercial i comptable per a una microempresa del sector de la integració social, i els circuits que la documentació esmentada segueix dins l'empresa. Identifica els principals instruments de finançament bancària. Situa la documentació comptable i de finançament en el pla d'empresa.</p>
	<b>Durada orientativa</b>
	2 h

<b>Puntuació per a la Unitat formativa (UF)</b>	<p>0 a 10 punts.</p> <p>La puntuació del test i de cadascun dels exercicis es detallarà en la prova única de la Unitat formativa.</p> <p>El test es puntua amb una escala proporcional de puntuació fins a la nota màxima. Cal tenir el 70 % de les respostes correctes per obtenir un 5 sobre 10.</p>
---	--

#### **Qualificació del mòdul professional 12**

<b>Unitat formativa</b>	<b>Ponderació respecte al mòdul professional</b>
1	100 %

## Mòdul professional 13: Projecte d'Intervenció Social

L'avaluació del mòdul professional 13: Projecte d'intervenció social, es detalla a continuació:

Prova	
Unitat formativa	Estructura de la prova i durada orientativa
<b>UF 1: Projecte d'intervenció social</b>	
<b>UF 1</b>	<p>La prova consta en la presentació per escrit i de forma oral d'un projecte segons un supòsit donat, o bé, en la revisió i adaptació d'un projecte socioeducatiu en relació als resultats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació i els continguts del currículum per aquest mòdul.</p> <p>La prova d'aquesta unitat formativa pren com a referència els següents resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació:</p> <p><b>1. Identifica necessitats del sector productiu relacionant-les amb projectes tipus que les puguin satisfer.</b> Determina les característiques específiques requerides al projecte. Determina les obligacions fiscals, laborals i de prevenció de riscos i les seves condicions d'aplicació. Identifica possibles ajuts o subvencions per a la incorporació de noves tecnologies de producció o de servei que es proposen. Elabora el guió de treball que se seguirà per a l'elaboració del projecte.</p> <p><b>2. Dissenya projectes relacionats amb les competències expressades en el títol, incloent i desenvolupant les fases que el componen.</b> Identifica les fases o parts que componen el projecte i el seu contingut. Estableix els objectius que es pretenen aconseguir identificant el seu abast. Preveu els recursos materials i personals necessaris per realitzar-lo. Realitza el pressupost econòmic corresponent. Identifica les necessitats de finançament per a la posada en marxa del projecte. Defineix i elabora la documentació necessària per al seu disseny.</p> <p><b>3. Planifica d'implementació o execució del projecte, determinant el pla d'intervenció i la documentació associada.</b> Seqüència les activitats ordenant-les en funció de les necessitats d'implementació. Determina els recursos i la logística necessària per a cada activitat. Identifica les necessitats de permisos i autoritzacions per dur a terme les activitats. Determina els procediments d'actuació o execució de les activitats. Identifica els riscos inherents a la implementació definint el pla de prevenció de riscos i els mitjans i equips necessaris. Planifica l'assignació de recursos materials i humans i els temps d'execució. Defineix i elabora la documentació necessària per a la implementació o execució.</p>

	<p><b>4. Defineix els procediments per al seguiment i control en l'execució del projecte, justificant la selecció de variables i instruments emprats.</b>                  Defineix el procediment d'avaluació de les activitats o intervencions.                  Defineix els indicadors de qualitat per realitzar l'avaluació.                  Defineix el procediment per a l'avaluació de les incidències que puguin presentar-se durant la realització de les activitats, la seva possible solució i registre.                  Defineix i elabora la documentació necessària per a l'avaluació de les activitats i del projecte.                  Estableix el procediment per a la participació en l'avaluació dels usuaris o clients i elabora els documents específics.</p>
<b>Durada orientativa</b>	1 h
<b>Puntuació</b>	0 a 10 punts.

**Qualificació del mòdul professional 13**

<b>Unitat formativa</b>	<b>Ponderació respecte al mòdul professional</b>
1	100 %