

INICI DE CURS

Matèria	Departament	Nivell
2ª LENGUA ESTRANGERA ANGLÈS	LLENGÜES ESTRANGERES	2n ESO i 3r ESO
Professors que la imparteixen	Maria Terrats	

Descripció del curs

Aquest crèdit té una durada de dos cursos (2n i 3r d'ESO) dins l'aprenentatge d'una segona llengua estrangera (anglès) de dues hores setmanals i desafia els/les alumnes que s'esforcin per aconseguir l'èxit internacional. El mètode combina el treball de les destreses lingüístiques generals amb la pràctica per a la preparació dels exàmens PET, i ofereix pràctica lingüística amb alt nivell alhora que proporciona contingut interessant adequat per a adolescents. Les unitats contenen exercicis tipus examen i consells, així com una secció de revisió d'exàmens. A més, el mètode integra contingut d'altres àrees curriculars, presenta als alumnes diferents aspectes culturals del món anglosaxó i els proporciona textos complets i extractes literaris. La programació del curs és compatible amb el nivell **B1** del Marc europeu comú de referència per a les llengües.

1. DIMENSIONS I COMPETÈNCIES DE LA MATÈRIA

La competència lingüística en llengua estrangera s'estructura en les següents dimensions:

Comunicació Oral

Competència 1 Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic

Competència 2 Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa

Competència 3 Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs

Comprensió lectora

Competència 4 Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic

Competència 5 Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l

Competència 6 Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement

Expressió escrita

Competència 7 Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa

Competència 8 Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització

Competència 9 Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de

Literària

Competència 10. Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics

Competència 11. Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics

Transversal actitudinal i plurilingüe

Aprendre una llengua estrangera per conèixer els trets i fets culturals vinculats a les diferents comunitats dels seus parlants. Es tindrà en compte l'actitud envers l'assignatura i el comportament a classe.

Competència Digital

Competència 3 Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals.

Competència 4 Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.

Competència 8 Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.

Competència 10 Fomentar hàbits d'ús saludable de les TIC vinculats a l'ergonomia per a la prevenció de riscos.

Competència 11 Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital.

2. CONTINGUTS DEL CURS

CURS	Comunicació oral (<i>Listening and Speaking</i>)	Comprensió lectora (<i>Reading and Vocabulary</i>)	Expressió escrita (<i>Writing and Use of English</i>)
Segon ESO (Units 1-5)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió de converses de la vida quotidiana i diferents tipologies de textos de nivell B1. • Producció pautada de diàlegs, comparativa d'imatges i exposicions orals sobre temes senzills. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura i comprensió de textos nivell B1 sobre temes del seu entorn més proper. • Vocabulari que es treballa a les diferents unitats del llibre de text. 	<ul style="list-style-type: none"> • Redacció pautada de textos senzills amb un mínim de 100 paraules. • Repàs del temps present, aprofundiment en el passat i introducció al futur i 1r condicional i altres aspectes gramaticals.
Tercer ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió de converses de la vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura i comprensió de 	<ul style="list-style-type: none"> • Redacció pautada de textos senzills amb un

(Units 6-10)	quotidiana i diferents tipologies de textos de nivell B1. • Producció pautada de diàlegs, comparativa d'imatges i exposicions orals sobre temes senzills.	textos nivell B1 sobre temes del seu entorn més proper. • Vocabulari que es treballa a les diferents unitats del llibre de text.	mínim de 120 paraules. • <i>Modals/ Semi-modals i Modal Perfects. The Passive and The Causative. Conditional s and Temporals. Gerunds and Infinitives. Reported Speech.</i>
2n i 3r ESO	Els continguts de la dimensió literària i la transversal actitudinal i plurilingüe es treballaran en la comunicació oral, comprensió lectora i expressió escrita.		

3. CRITERIS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA.

L'avaluació del crèdit de 2^a llengua estrangera d'anglès és continuada i cal mostrar una evolució progressiva de l'aprenentatge. El contingut del crèdit és acumulatiu.

L'estudi i pràctica de la matèria constarà de diverses dimensions que es complementen i interrelacionen l'una amb l'altra.

A **2n d'ESO** la nota correspondrà a cadascuna de les següents dimensions:

1. Comunicació Oral (Listening 15% + Speaking 15%)..... 30%
2. Comprensió Lectora + Vocabulari..... 25%
3. Expressió Escrita (10%)+ Use of English (25%)..... 35%
4. Competència de l'àmbit personal i social (actitud envers l'assignatura i comportament a classe)10%

L'avaluació de la dimensió literària i plurilingüe es contempla dins la resta de dimensions, atès que s'avaluen aspectes de la comunicació oral, comprensió lectora i expressió escrita.

El Departament de Llengües Estrangeres considera que el comportament a classe és molt important i que per tant l'acumulació de tres incidències (faltes greus de comportament) i/o 9 faltes d'assistència a classe no justificades o un reiterat comportament inadequat dins l'aula restarà fins a un punt addicional a la nota trimestral i/o final.

L'avaluació serà **continuada**, per tant s'haurà d'obtenir un mínim d'un 5 en l'avaluació final ordinària per aprovar la matèria. Entre la 3^a avaluació i la final ordinària es realitzaran exàmens i/o activitats avaluable.

Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives, que són: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).

A **3r ESO** la nota global serà el resultat de la suma de cadascuna de les següents dimensions:

1. Comunicació Oral (Listening + Speaking)..... 35%
2. Comprensió Lectora + Vocabulari..... 25%
3. Expressió Escrita (20%)+ Use of English (20%)..... 40%

L'avaluació de la dimensió literària i plurilingüe es contempla dins la resta de dimensions, atès que s'avaluen aspectes de la comunicació oral, comprensió lectora i expressió escrita.

El Departament de Llengües Estrangeres considera que tant els deures com l'actitud envers l'assignatura són fonamentals a l'hora d'avaluar. Per tant:

1. No fer els deures 3 vegades restarà un punt a la nota trimestral i/o final.
2. L'acumulació de tres incidències (faltes greus de comportament) i/o 9 faltes d'assistència a classe no justificades o un reiterat comportament inadequat dins l'aula restarà un punt a la nota trimestral i/o final.

L'avaluació serà **continuada**, per tant s'haurà d'obtenir un mínim d'un 5 en l'avaluació final ordinària per aprovar la matèria. Entre la 3^a avaluació i la final ordinària es realitzaran exàmens i/o activitats avaluables.

Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives, que són: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).

4. RECURSOS BIBLIOGRÀFICS I ALTRES.

- *Burlington International English B1. Student's Book.* Ed. Burlington
- *Burlington International English B1. Workbook.* Ed. Burlington
- *Everything English Video*
- *Interactive WhiteBoard*
- *Student's Zone* de www.burlingtonbooks.es
- *Altres recursos online.*