

**INICI DE CURS**

Matèria	Departament	Nivell
FRANCÈS	Llengües Estrangeres	3 ESO
Professors que la imparteixen	Encarna Sánchez	

**1. DIMENSIONS I COMPETÈNCIES DE LA MATÈRIA****Comunicació oral**

**Competència 1:** Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.

**Competència 2:** Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.

**Competència 3:** Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.

**Comprensió lectora**

**Competència 4:** Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic

**Competència 5:** Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l.

**Competència 6:** Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement.

**Expressió escrita**

**Competència 7:** Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa.

**Competència 8:** Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització.

**Competència 9:** Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports.

**Literària**

**Competència 10:** Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics.

**Competència 11:** Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics.

### Transversal actitudinal i plurilingüe

Aprendre una llengua estrangera per conèixer els trets i fets culturals vinculats a les diferents comunitats dels seus parlants. Es tindrà en compte l'actitud envers l'assignatura i el comportament a classe.

### Competència digital

**Competència 3:** Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals.

**Competència 4:** Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.

**Competència 8:** Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.

**Competència 10:** Fomentar hàbits d'ús saludable de les TIC vinculats a l'ergonomia per a la prevenció de riscos.

**Competència 11:** Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital.

## 2. CONTINGUTS DEL CURS

CURS	Comunicació oral	Comprensió lectora	Expressió escrita
<b>Tercer ESO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensió de converses de la vida quotidiana i de temes d'actualitat.</li> <li>• Comprensió de diferents tipologies de textos.</li> <li>• Converses i exposicions orals sobre temes d'interès per a l'alumne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura i comprensió de textos d'actualitat, d'interès general i de temes transversals seguint el grau de dificultat apropiat a 3r ESO.</li> <li>• Vocabulari que es treballa a les diferents unitats del llibre de text.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacció pautada de textos (120-140 paraules).</li> <li>• Introducció al text argumentatiu.</li> <li>• Temps presents. Aprofundiment en el passat, futur i introducció al condicional i a l'imperatiu.</li> <li>• Aprofundiment en les oracions compostes relatives.</li> </ul>
	Els continguts de la dimensió literària i la transversal actitudinal i plurilingüe es treballaran en la comunicació oral, la comprensió lectora i l'expressió escrita.		

### 3. CRITERIS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

L'avaluació del crèdit de francès és continuada i cal mostrar una evolució progressiva de l'aprenentatge. El contingut del crèdit és acumulatiu.

L'estudi i pràctica de la matèria constarà de diverses dimensions que es complementen i interrelacionen l'una amb l'altra.

La nota global serà el resultat de la suma de cadascuna de les següents dimensions:

1. Comunicació oral (comprensió + expressió)..... 35%
2. Comprensió lectora + vocabulari..... 25%
3. Expressió escrita (20%) + ús del francès (20%)..... 40%

El Departament de Llengües Estrangeres considera que tant els deures com l'actitud envers l'assignatura són fonamentals a l'hora d'avaluar. Per tant:

1. No fer els deures 3 vegades restarà un punt a la nota trimestral i/o final.
2. L'acumulació de tres incidències (faltes greus de comportament) i/o 9 faltes d'assistència a classe o un reiterat comportament inadequat dins l'aula restarà un punt a la nota trimestral i/o final.

L'avaluació serà **continuada**, per tant s' haurà d'obtenir un mínim d'un 5 en l'avaluació final ordinària de juny per aprovar la matèria. Entre la 3a avaluació i la final ordinària es realitzaran exàmens i/o activitats avaluables.

Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives, que són: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).

La qualificació màxima en cas d'adaptació parcial o total serà d'assoliment satisfactori (AS).

Els alumnes que no superin la matèria a final de curs hauran de presentar-se als exàmens extraordinaris de setembre i lliurar els deures d'estiu en el moment de fer la prova corresponent a aquesta convocatòria.

Per a la qualificació a les proves extraordinàries es tindran en compte els següents elements d'avaluació:

- Evolució de l'alumne/a durant el curs: 10%
- Deures d'estiu: 30%
- Prova extraordinària de setembre: 60%

#### **Criteris de recuperació de la matèria del curs anterior**

Els alumnes que hagin passat de curs amb la matèria suspesa podran recuperar-la si aproven algun dels trimestres del curs vigent.

### 4. RECURSOS BIBLIOGRÀFICS I ALTRES

- Llibre de text: **Adosphère 3, Livre de l'élève** i **Cahier d'activités**, editorial Hachette
- Llibres de lectura proposats pel professor
- Altres recursos en línia (pàgines web, blogs, etc.)