

INICI DE CURS

Matèria	Departament	Nivell
ANGLÈS	LLENGÜES ESTRANGERES	2n ESO
Professors que la imparteixen	Susan McBride i Eva García-Llauró	

1. DIMENSIONS I COMPETÈNCIES DE LA MATÈRIA

La competència lingüística en llengua estrangera s'estructura en les següents dimensions:

Comunicació Oral

Competència 1 Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic

Competència 2 Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa

Competència 3 Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs

Comprensió lectora

Competència 4 Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic

Competència 5 Interpretar els trets contextuais, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l

Competència 6 Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement

Expressió escrita

Competència 7 Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa

Competència 8 Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització

Competència 9 Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports

Literària

Competència 10. Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics

Competència 11. Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics

Transversal actitudinal i plurilingüe

Aprendre una llengua estrangera per conèixer els trets i fets culturals vinculats a les diferents comunitats dels seus parlants.

Competència Digital

Competència 3 Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals.

Competència 4 Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.

Competència 8 Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.

Competència 10 Fomentar hàbits d'ús saludable de les TIC vinculats a l'ergonomia per a la prevenció de riscos.

Competència 11 Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital.

2. CONTINGUTS DEL CURS

CURS	Comunicació oral	Comprensió escrita	Expressió escrita
Segon ESO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensió de converses senzilles de la vida quotidiana i diferents tipologies de textos. • Producció pautada de diàlegs senzills i exposicions orals sobre temes senzills. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura i comprensió de textos senzills sobre temes del seu entorn més proper seguint el grau de dificultat apropiat al nivell del curs. • Vocabulari que es treballa a les diferents unitats del llibre de text. 	<ul style="list-style-type: none"> • Redacció pautada de textos senzills amb un mínim de 80 paraules. • Repàs del temps present, aprofundiment en el passat i introducció al futur i 1r condicional i altres aspectes gramaticals.
	Els continguts de la dimensió literària i la transversal actitudinal i plurilingüe es treballaran en la comunicació oral, comprensió lectora i expressió escrita.		

3. CRITERIS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA.

L'avaluació del crèdit d'anglès és continuada i cal mostrar una evolució progressiva de l'aprenentatge. El contingut del crèdit és acumulatiu.

L'estudi i pràctica de la matèria constarà de diverses dimensions que es complementen i interrelacionen l'una amb l'altra.

La nota global correspondrà a cadascuna de les següents dimensions:

1. Comunicació Oral (Listening 15% + Speaking 15%)..... 30%
2. Comprensió Lectora + Vocabulari..... 25%
3. Expressió Escrita (10%)+ Use of English (25%)..... 35%

4. Competència de l'àmbit personal i social (actitud envers l'assignatura i comportament a classe)10%

L'avaluació de la dimensió literària i plurilingüe es contempla dins la resta de dimensions, atès que s'avaluen aspectes de la comunicació oral, comprensió lectora i expressió escrita.

El Departament de Llengües Estrangeres considera que el comportament a classe és molt important i que per tant l'acumulació de tres incidències (faltes greus de comportament) i/o 9 faltes d'assistència a classe no justificades o un reiterat comportament inadequat dins l'aula restarà fins a un punt addicional a la nota trimestral i/o final.

L'avaluació serà **continuada**, per tant s'haurà d'obtenir un mínim d'un 5 en l'avaluació final ordinària per aprovar la matèria. Entre la 3^a avaluació i la final ordinària es realitzaran exàmens i/o activitats avaluable.

Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives, que són: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).

La qualificació màxima en cas d'adaptació parcial o total serà d'assoliment satisfactori (AS).

Per a la qualificació a les proves extraordinàries es tindran en compte els següents elements d'avaluació:

- Evolució de l'alumne/a durant el curs: 10%
- Deures d'estiu: 30%
- Prova extraordinària de setembre: 60%

Criteris de recuperació de la matèria del curs anterior.

Els alumnes que hagin passat de curs amb la matèria suspesa podran recuperar-la si aproven algun dels trimestres del curs vigent.

4. RECURSOS BIBLIOGRÀFICS I ALTRES.

English in Use 2. Student's Book. Ed. Burlington

English in Use 2. Workbook. Ed. Burlington

Llibres de lectura: *More Ghosts Stories* (només alumnes de reforç) i la resta d'alumnes llegiran *The Secret in the Farmhouse*.

Altres recursos *online*.